



INFOPSICO

I Jornada Virtual de ética, investigación y práctica

La I Jornada Virtual de Ética, Investigación y Práctica se realizó por bloques con la apertura el día 7 de septiembre y continuó desarrollándose los días 8, 10 y 11 de septiembre, en la Plataforma Virtual de la Sala de Actividades de Extensión de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía. Tuvieron por objetivo brindar a los investigadores, académicos, doctorandos y maestrandos un espacio para intercambiar y transmitir a los alumnos de grado su saber y experiencias profesionales frente a situaciones dilemáticas, en diferentes contextos.

Este año 2020, las jornadas se realizan en el marco de las actividades académicas, en homenaje World Bioethics Day que se celebró el 19 de Octubre de 2020, con la temática: **Construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres**. Sus organizadores, en tanto miembros del Foro Internacio-

CONTENIDOS	Pág
I Jornada Virtual Ética, Investigación y Practica	1
Escenarios Compartidos	3
Pre-doctorado en Psicología	4
Doctorado en Psicología	5
Las Practicas Profesionales Tutoreadas en contexto de pandemia	6

nal de Maestros, Cátedra UNESCO de Bioética, se han comprometido a promover y aplicar los Principios de Bioética incorporados, en la Asamblea General de la UNESCO en Octubre del 2005. El lunes 7 de septiembre se comenzó con la Apertura de las Jornadas a cargo de las autoridades y organizadores del evento: Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la USAL, Dra. María Gabriela Renault, Prof. Emérita e Investigadora, Dra. Susana Otero y Prof. Dra. Silvia Comastri.





INFOPSICO

2

A partir de la Acreditación, el primer bloque de **Ética, Investigación y Práctica en Psicología y Psicopedagogía**, comenzó con la disertación de la Dra. Susana Otero: "Las emociones en el aprendizaje de la competencia moral. Teoría y práctica, en educación y salud mental" donde se consideró la necesidad de la enseñanza-aprendizaje de las competencias socioemocionales en la competencia moral. Luego continuaron las disertaciones de la Lic. Paula Japas: "El trabajo en equipo de Orientación Escolar (E.O.E) en tiempos de aislamiento social, preventivo y obligatorio" donde se consideraron las experiencias, en los diferentes niveles educativos, el Dr. José Eduardo Moreno expuso: "Abuelidad. Un estudio acerca de los vínculos de los abuelos con los nietos", en la provincia de Entre Ríos y la disertación de la Dra. Clara Schor-Landman: "2020 Actualidad. La temporalidad que vivimos" en virtud del aislamiento por pandemia.

El día martes 8 de Septiembre el primer bloque de **Ética e Investigación en salud mental**, comenzó con la disertación de Prof. Lic. Natalia Rotolo y Prof. Dra Silvia Comastri: "Desafíos sobre la práctica virtual en discapacidad" señalando las modificaciones en las modalidades en función de la virtualidad con respecto a la familia, los niños y adolescentes con viñetas clínicas. Luego disertaron la Lic. Laura Bongiardino y Prof. Lic. Saskia Aufenacker: "Capacidad de mentalización y soledad en estudiantes de Psicología de USAL" donde se definieron los constructos de mentalización y soledad.

En el segundo bloque disertaron la Dra Mirta Fattori: "Pensando la violencia familiar. Análisis teórico-clínico de viñetas" y la Lic. Norma Villella: "La eficacia del psicoanálisis en tiempos de pandemia"

El día jueves 10 sobre la temática **Ética e Investigación en la praxis de Psicología**, expuso el Lic. Rafael Echaire Curutchet: "Abstinencia o Ética, Práctica, Clínica, Teoría"

y la Lic. Daniela Tanoni sobre "Historias que cuentan" en torno a la praxis en un taller de la memoria.

En el segundo bloque se llevó a cabo la Presentación del libro: "Niños malos al frente. Síntomas contemporáneos" de la autora y compiladora Dra. Silvia Comastri. En la presentación intervino la Sra. Decana Dra Ga-



briela Renault autora del prólogo y co-autora de uno de los capítulos junto con el Director del Doctorado en Psicología de la Facultad el Dr. Ignacio Barreira participe de la presentación y co-autor del segundo capítulo del mismo.

El tercer bloque de la jornada disertaron el Prof. Dr. Alejandro Fernández Murray con el análisis del film "La celebración" y la necesidad de la ley frente al abuso" y la Dra. Andrea Altman: "El encuentro con la vivencia de incertidumbre en tiempos de pandemia" con el aporte de algunas viñetas ilustrativas de la misma.

El último día de actividad, comenzó la jornada de **Ética e Investigación en la praxis de Psicología y Psicopedagogía** con la cita homenaje de la Universidad de Domingo Faustino Sarmiento: "La profesión de la enseñanza requiere tanto o mayor preparación como ninguna otra. A la idoneidad individual del maestro ha de añadirse la serie de conocimientos adquiridos y los resultados averiguados ya".



INFOPSICO

A continuación disertaron el Dr. León Cohen Bello: "Revisando nuestros modelos de convivencia" con una alusión expresa a la metáfora del Arca de Noé. El Dr. Ignacio Barreira presentó "Incidencias de la pandemia y la cuarentena en Psicoterapias breves y focalizadas", explicitando los cambios de modalidad en sus diferentes dimensiones. Luego expusieron la Dra. Hilda Catz: "Trabajando en Cuarentena y en la Post-Cuarentena en épocas de Pandemia" donde nos transmitió su experiencia como autora y compiladora de los tres libros producto de la creatividad en los tiempos de Pandemia, y el Dr. Néstor Tamburini: "El

error sordo en la clínica de hoy" donde el 'error sordo' de la utilización de la expresión 'situación traumática' se sumó el 'error sordo' en la utilización de las expresiones 'paciente psiquiátrico', el 'motivo de la consulta' y 'la situación dolorosa'.

En el segundo bloque disertó la Lic. Sandra Lauriti y la Lic. Carina Villamayor: "Salud vs economía: un dilema de Pandemia" con reflexiones acerca de las vivencias en esta cruda realidad y finalmente las Licenciadas Graciela Jolodenco Zelicovich y Marta Kreiselman: "Los niños de la diversidad" investigación que se realiza, explicitado desde el análisis de una de sus viñetas.

Escenarios Compartidos Ciclo de conversaciones con graduadas/os

En el marco de la actividad de extensión " Escenarios compartidos", ciclo de conversaciones con graduadas/os, organizada por la Carrera de Arte Dramático con el acompañamiento del Centro para Graduados y por medio de la plataforma Blackboard Collaborate, contamos con



Andrea Cacace

la presencia dos graduadas de nuestra Facultad quienes nos contaron sobre su formación y experiencia profesionales. La Lic. Valeria Llana actualmente desarrolla su carrera como actriz en la Ciudad de Nueva York, donde además continuó sus estudios de posgrado en Comedia Musical. Nos compartió sus experiencias en nuestra institución y cómo se prepara a la hora de componer un personaje.

Nuestra segunda graduada invitada a este ciclo fue la Lic. Andrea Cacace quien conversó con nosotros sobre su desempeño actual como profesional donde conjuga el arte y el yoga, disciplina que descubrió en su paso por nuestra carrera y que significó un cambio sustancial en su vida, y que le han permitido trabajar en diferentes partes del mundo. Además compartió tips para mejorar nuestra calidad de vida en el día a día. Enriquecedores encuentros que nutren tanto a nuestros alumnos y alumnas como al público en general.



Valeria Llana



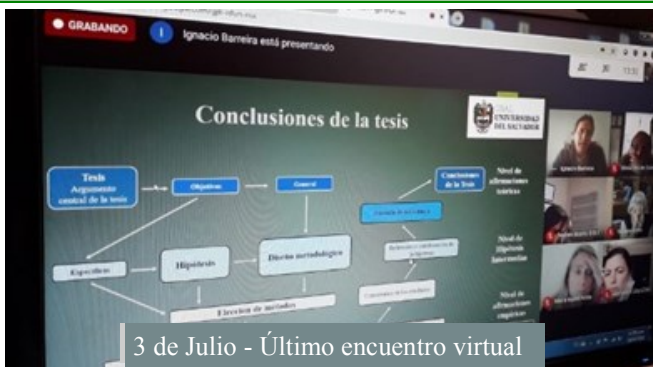
INFOPSICO

4

Pre-Doctorado en Psicología, Delegación Pilar

El primer cuatrimestre de este año se realizó el Pre-Doctorado en Psicología a cargo de la Comisión del Doctorado en Psicología de nuestra universidad.

El mismo se realizó en cinco encuentros mensuales: 13 de Marzo, 17 de abril, 15 de Mayo, 16 de Junio y 03 de Julio respectivamente. En los sucesivos encuentros se trabajó como completar el Anteproyecto Inicial de Tesis según las implicancias del trabajo de una tesis doctoral. De este modo se realizaron precisiones sobre el problema de investigación y sus preguntas; los objetivos, la tesis propiamente dicha y la hipótesis; el marco teórico; el diseño metodológico; y los resultados, discusión y conclusiones de la tesis. Las clases fueron dictadas por el Director del Doctorado en Psicología, Prof. Dr. Ignacio Barreira, con la colaboración estrecha de la Dra. Susana Otero y la Dra. Silvia Comatri; también estuvo presente en algunos encuentros el Dr. Carlos Gustavo Motta.



El primer encuentro se realizó de manera presencial, pero producto de la pandemia Covid19 y de la cuarentena decretada a partir del 20 de Marzo, los encuentros restantes se realizaron de manera virtual. El cambio de modalidad de dictado no obstaculizó el desarrollo normal del curso. Las adecuaciones de la modalidad a distancia permitieron completarse en su totalidad. De esta manera, se logró facilitar la accesibilidad de la Carrera de Doctorado a nuestra comunidad académica y profesional en la Sede Pilar.



13 de Marzo - Primer encuentro presencial



Doctorado en Psicología

Desde la declaración de la cuarentena, el Doctorado en Psicología ha adecuando el dictado de sus seminarios de manera virtual en sus dos Comisiones: la Comisión Tradicional que se cursa Lunes y Martes, y la Comisión orientada hacia el estudio de Psicoanálisis y / o Lo Disruptivo, que se cursa viernes y sábados. Con las adecuaciones correspondientes, ingresaron 35 nuevos doctorandos para ambas comisiones que conforman la cohorte 2020. Por otra parte, desde Julio pasado se llevan realizados cuatros cafés científicos y seis defensas orales y públicas de tesis. En las próximas semanas se realizarán tres defensas y dos cafés científicos más.

Cafés Científicos

Los Cafés Científicos, es una actividad que el Doctorado en Psicología viene realizando regularmente los últimos años con el objetivo de difundir avances, actualizaciones y novedades de la disciplina, con la particularidad, este año, de ser realizados de manera virtual desde la plataforma Blackboard de nuestra Universidad. Disertaron en el mes de julio el Dr. León Cohen Bello: “¿Estamos preparados para los sistemas complejos?”, en agosto la Dra. Andrea Altman: “La vivencia de incertidumbre en tiempos de pandemia”, en Septiembre la Dra. María Verónica Brasesco: “Epidemiología del consumo de sustancias psicoactivas en niños y adolescentes en la República Argentina” y en el Dr. Ignacio Barreira: “Efectividad en psicoterapias breves en Iberoamérica, estudio de revisión sistemática”.

Los días 16 de Noviembre la Prof. Dra. Susana Otero presentará los avances de su investigación que viene presentando en congresos internacionales los últimos meses y el 14 de Diciembre, la Prof. Lic. Andrea Bertrán presentará sus avances de tesis doctoral.

Defensas de tesis

Las defensas virtuales, orales y públicas de tesis defendidas durante los meses de julio a octubre fueron:

Dra. Jorgelina Devoto: “Obstáculos para el abordaje interdisciplinario que tienen los profesionales que trabajan en equipos de tratamiento de adicciones a sustancias”. Dirigida por la Dra. María Verónica Brasesco.



Dra. Pilco Guadalupe: “Estilos de apego y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia doméstica”. Dirigida por la Dra. Ana Kohan Cortada.

Dra. Mónica Hamra: “El concepto articulador como evidencia clínica del proceso de apropiación en la formación analítica”. Dirigida por la Dra. Silvia Acosta.

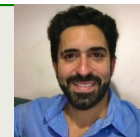
Dr. Marcos Randle: “Ansiedad ante exámenes y metacognición”. Dirigida por la Dra. Mariana Maristany.

23 de Octubre. Lic. Pablo Anzorena: “Psicosociología de una practica institucionalizada. El caso de un club de fitness”. Dirigida por la Dra. Isabel Pérez Jáuregui.

30 de Octubre. Lic. Jorge Horni: “Somos lo que hacemos. La conducta crónica de uso o consumo como potencial factor de riesgo en la génesis de la adicción”. Dirigida por el Dr. Ignacio Barreira.



Las Prácticas Profesionales Tutoradas en el contexto de pandemia



Dentro del plan de estudios de la carrera de Psicología, los alumnos deben transitar un espacio de prácticas pre profesionales tutoradas en diferentes ámbitos de aplicación del rol como futuros psicólogos y psicólogas.

A partir de la disposición de aislamiento social preventivo y obligatorio, nos vimos obligados a repensar estos espacios. Durante el primer cuatrimestre aprendimos entre todos a adaptar los dispositivos de prácticas al formato virtual. Esto incluyó replantear los objetivos de cada espacio, la modalidad de cursada y el seguimiento entre la práctica propiamente dicha, el alumnado, los docentes a cargo y las instituciones intervinientes.

Fue desde el recorrido realizado durante la primera parte del año que llegamos a un segundo cuatrimestre con todo lo que nos había dejado la experiencia, corriéndonos de un modelo construido a partir de la reactividad que generó el impacto disruptivo de la pandemia, para pasar a conformar espacios educativos organizados que brindan una experiencia práctica real, aunque desde un soporte virtual.

También nuestra profesión se ha visto transformada fuertemente por efecto de la pandemia teniendo que adaptar nuestra praxis al formato virtual. Por eso, las prácticas profesionales no han sido más que un fiel reflejo de las características que en la actualidad tomó el ejercicio de nuestra profesión.

Con el cuerpo docente nos propusimos la generación de nuevos encuadres en cada dispositivo, pero focalizados en el involucramiento e implicancia con las demandas que generaron la emergencia sanitaria y sus consecuencias en la comunidad. También en algunos espacios se diseñaron y diagramaron proyectos de intervención con objetivos puntuales luego un proceso de relevamiento social.

Desde los espacios de la Práctica Profesional Tutorada en Intervención y Prevención Comunitaria, se trabajó en el armado de talleres terapéuticos y

modalidades que permitieran replicarse de manera virtual como también proyectos de prevención primaria alineados a los protocolos vigentes. Los relevamientos realizados desde cada espacio permitieron el diseño de estrategias de detección de situaciones de vulnerabilidad y los alumnos pudieron armar proyectos reales para dar respuesta a las necesidades observadas desde cada espacio.



En las Prácticas Profesionales Tutoradas en ámbitos clínicos, sobre todo en los espacios hospitalarios, se buscó que los protagonistas de cada servicio puedan transmitir sus experiencias, poder ver los cambios y dificultades que surgían en cada dispositivo y cómo fueron adaptándose también a lo virtual. Al mismo tiempo, los alumnos compartieron junto a los profesionales, los espacios de supervisión clínica.

La adaptación de las prácticas se llevó a cabo en concordancia a los cambios que fueron surgiendo en los diferentes dispositivos de intervención profesional, donde la virtualidad se fue instalando como medio para continuar dando respuesta a la comunidad.

Lic. Federico Padilla
Coordinador Practicas Profesionales Tutoradas
Carrera de Psicología – USAL