

InfoPsico

1

17 al 21 de octubre Semana del Psicólogo

En el marco de la celebración del Día del/la Psicólogo/a, organizamos una serie de actividades destinadas a estudiantes y docentes: Iniciamos las actividades con la Conferencia destinada a docentes sobre el tema:"Trauma acumulativo y "trou-matique", a cargo del Dr. Juan Tesone.



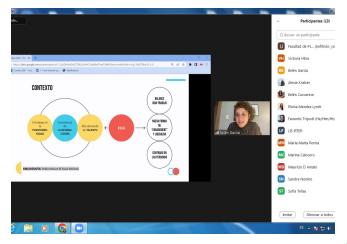
Fue una propuesta sumamente enriquecedora acerca de temáticas relacionadas con situaciones de abuso sexual y violencia doméstica. El Dr. Tesone, compartió generosamente su vasta experiencia en este campo tan complejo en su diagnóstico y abordaje clínico.

Otras actividades destinadas a los estudiantes fueron:

Charla sobre " Promoción de la salud mental y el bienestar en el ámbito laboral", con modalidad virtual, a cargo de los Profesores Victoria Hitce, Facundo Tripodi y Belén Garcia, quienes nos propusieron reflexionar sobre la tendencia actual en RR.HH abordado desde la pregunta ¿Cómo es trabajar hoy en la posmodernidad? ¿Cómo se resignifica el rol del psicólogo/a?. Durante la actividad, el equipo expositor propuso analizar el impacto que

CONTENIDOS	Pág
Semana del Psicólogo	1
Práctica Profesional Tutoreada en Psicopedagogía	3
Proyecto de Graduación: Engañando a la pena	4
Festejos día del Psicopedagogo	5
V Jornada Interdisciplinaria de Primera Infancia	6
III Jornadas virtuales de ética, Investiga ción y práctica	7
Capacitaciones ECG	8
Arte dramático presente en La Noche de los Museos	9
Actividades en el día del estudiante	9
Graduado de Arte dramático nominado a los premio ACE	10
Practicas de la cátedra de Psicología jurídica	11
Cómo escribir usando normas APA	11
Despedimos a nuestra querida Marina Müller	12

este nuevo paradigma tiene en las organizaciones y en la implementación de políticas de diversidad e inclusión para el bienestar y la





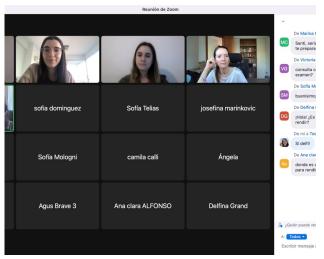
InfoPsico

2

17 al 21 de octubre: Semana del Psicólogo

salud mental.

Charla sobre "Residencia Hospitalaria: un camino posible", con modalidad virtual, a cargo de los licenciados Martina Mendez y Santiago Marti, ambos graduados de nuestra carrera.



La propuesta se orientó en dar a conocer la clínica hospitalaria como campo de inserción laboral de un psicólogo, definiendo dos ejes dentro de la residencia: "Capacitación en servicio" y "Formación en red", realizan-

do un recorrido por los distintos dispositivos intra y extra hospitalarios que se transitan. A su vez se abordó de manera informal como ha sido el ingreso a la residencia este año, lo que implica el examen unificado, cómo prepararse, cómo conocer los hospitales, etc.

"Foro de discusión sobre un caso clínico", a cargo de los Profesores Gabriela Costanza, Carolina Palavezzatti, Alejandro Fernández Murray e Ignacio Barreira. Esta propuesta tuvo como objetivo la presentación de una entrevista inicial y su abordaje desde distintas perspectivas teóricas, lo cual enriqueció el debate.

Fue un encuentro donde los docentes intercambiaron diversas miradas con un alto nive académico, pero sobre todo, con mucho respeto y también con mucho humor.

Agradecemos especialmente a todos los participantes: expositores, docentes y estudiantes. Fue una gran alegría poder compartir esta celebración.

¡Feliz día del Psicólogo/a!!







InfoPsico

3

Práctica Profesional Tutoreada en Psicopedagogía

La Práctica Profesional Tutoreada en Instituciones de Salud y comunitarias es una materia de 4to. Año de la Lic. en Psicopedagogía de la USAL, en este caso en la dictada en la Sede de Pilar.

Esta Práctica se nutre de las otras materias de 4to. Año y de la mayoría de las materias de la carrera. De un modo especial, se articula con la materia Diagnóstico en Instituciones de salud y comunitarias de 3ero., dictada por la Lic. Andrea Dolera.



En el ámbito comunitario, se propuso como actividad, realizar, en grupos reducidos, proyecto y desarrollo de Talleres para niños y Charlas para padres con las temáticas de higiene, vacunación, hábitos, estimulación cognitiva y del lenguaje, juego y arte. Una vez diseñados los proyectos, según la guía de Ezequiel Ander Egg, y trabajados por la cátedra, las alumnas llevan a cabo las actividades ya sea con padres o con niños.

Las instituciones donde realizamos las prácticas en este ámbito son: Ayres de Esperanza de Del Viso y comedores de la red de la Asociación Pilares, instituciones que abrieron

sus puertas a las pasantes con mucha calidez y respeto, alentándolas a continuar con las charlas y los talleres que brindaron allí.

En el ámbito de la salud, las alumnas concurren con sus docentes, Lic. Andrea Morales y Lic. Natalia Alvarez, al Hospital Pediátrico Federico Falcón de Del Viso. La determinación de los lugares a donde se realiza la formación se organiza, también, con el equipo académico y otros docentes de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía a fin de que no haya superposiciones y que las propuestas sean novedosas.

Este mes, se comenzó con la visita al hospital, más específicamente, al área de salud, mental. Allí, la psicopedagoga del equipo, Lic. Ana Franco, nos recibe para participar de entrevistas de orientación o admisión y de sesiones de tratamiento psicopedagógico. Estas actividades son muy enriquecedoras para las alumnas ya que son situaciones de práctica con pacientes reales que concurren al servicio.

Desde hace años, las instituciones como Ayres de Esperanza o Pilares de Esperanza han incorporado para sus planteles, profesionales egresados de la facultad y ex pasantes. Esto es algo muy positivo para las alumnas para su futura inserción laboral.

Realizar prácticas en diferentes ámbitos permite a las alumnas orientarse más adecuadamente hacia ciertos trabajos según su perfil, dependiendo también de las oportunidades que se les presentan. Poner en práctica los conocimientos requiere de la integración de los mismos como así también lanzarse hacia lo novedoso e inesperado.

En el marco de la materia, alentamos a nuestros alumnos en sus prácticas preprofesionales, y nos llena de orgullo poder acompañarlos en el último año de su carrera de grado.



InfoPsico

4

Proyecto de Graduación: Obra "Engañando a la pena"

Los estudiantes de cuarto año de la Carrera de Arte Dramático USAL estrenaron su proyecto de graduación en el Teatro El Crisol, "Engañando a la pena" obra teatral de Andrés Binetti dirigida por Andrés Binetti y Martín Ortiz. La primera sorpresa que el espectador experimenta al entrar a la sala es la de la inmersión en un espacio inesperado. Una gran ventana sirve de comunicación con el afuera a través de la cual los personajes se asoman esperando en vano a los que nun-











InfoPsico

5

ca llegan ni llegarán. Mientras se ilusionan engañan la pena, como el título muy bien hallado lo anticipa; cuentan chistes inocentes, limpian sobre lo limpio, juegan como niños cada semana para consentir al más frágil del grupo quien se lleva las paredes por delante dueño de un humor tiernamente negro.

La velada fue encantadora gracias a un elen-

co idóneo con clara presencia escénica, muy bien dirigidos que le otorgan vida a un texto bien estructurado pleno de matices.

Todos los viernes desde el mes de septiembre actúan Juan Bautista Fernandini, Florencia Montero, Ailin Reggiani y Nicolás Sáenz Valiente.

Festejos Día del Psicopedagogo

Primer Conversatorio sobre diálogos y problemáticas de la Psicopedagogía hoy

El pasado martes 20 de septiembre, en el marco de los festejos por el "Día del Psicopedagogo" se realizó, en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, el Primer Conversatorio sobre diálogos y problemáticas de la Psicopedagogía hoy.

La Decana, Dra. Gabriela Renault inauguró el espacio y la Directora de la carrera de Psicopedagogía, Lic. Marisa Vites presentó la propuesta. Con la presencia de la Maestranda Verónica Barrios, la Dra. Libertad Bassil y la Magister Melina Arias como destacados referentes en prácticas inclusivas, contextos de vulnerabilidad y psicopedagogía forense en la mesa y con la moderación de la Doctoranda Andrea Bertran, se abrió el diálogo del que participaron no solo psicopedagogos y psicopedagogas asistentes sino también alumnos y docentes de diferentes años de la carrera de Psicopedagogía.

Las preguntas disparadoras que se plantearon giraron en torno a los ajustes/las transformaciones a la práctica psicopedagógica que se destacan en los últimos años. Se presentaron interrogantes del tipo ¿A qué se debieron estas transformaciones? ¿Qué es lo que más impacta? ¿Qué es lo que más requiere de ser repensado/reflexionado? En un segundo momento, se avanzó sobre el modo en que, desde las prácticas profesionales, se van enfrentando y dando respuestas a estos desafíos.



Se coincidió en que las temáticas que atraviesan la práctica profesional de las y los psicopedagogos exigen la reflexión, el análisis crítico de la realidad de las personas con las que se trabaja, el conocimiento de los marcos normativos y de referencia, la formación y actualización permanentes, y de los intercambios entre profesionales desde posicionamiento disciplinar abierto y flexible.

Agradecemos a cada uno de los participantes, a las autoridades de la Facultad y a las especialistas que con generosidad acompañaron la experiencia.



InfoPsico

6

V Jornada Interdisciplinaria sobre Primera Infancia

El día 24 de agosto se llevó a cabo en el Aula Magna de nuestra Facultad la V Jornada Interdisciplinaria sobre Primera Infancia, "El neurodesarrollo infantil, sus características y trayectoria. ¿Cuándo debemos preocuparnos? Señales de alarma".

Dio apertura a la misma, la Sra. Decana de la Facultad, Dra. Gabriela Renault agradeciendo a las especialistas su presencia en nuestra casa y a los concurrentes, invitándolos a participar de los próximos encuentros.

La Lic. Eugenia Carrera, referente del Área de Extensión de la Facultad, presentó la temática de la Jornada, la segunda del año, siguiendo un hilo conductor desde la anterior, donde se abordó el desarrollo psicoemocional del niño, el ambiente y los vínculos y la temática del presente encuentro, el neuro- desarrollo infantil desde la mirada disciplinar de la medicina.

Para ello, contamos con la presencia de la Dra. Silvina Pedrouzo, médico pediatra, especialista e investigadora en desarrollo infantil, miembro Titular de la Sociedad Argentina de Pediatría y del Comité de Pediatría Ambulatoria de la Sociedad Argentina de Pediatría y Secretaria de la Subcomisión de TICS de la Sociedad Argentina de Pediatría. Con amplia experiencia y solvencia, expuso sobre el desarrollo del sistema nervioso como proceso complejo que tiene como resultado la maduración de las estructuras, la adquisición de habilidades, la formación del individuo como único. Abarcó las principales características de los procesos de desarrollo cerebral, el desarrollo neurológico de las diferentes áreas: motora gruesa, fina, lenguaje, sensorial y socialización. Como el ambiente, el contexto del niño favorece u obstruye el proceso de desarrollo de cada niño y la importancia de una mirada atenta y al mismo tiempo, muy particular sobre cada niño, atendiendo las múltiples variables que lo rodean. Los posibles trastornos o carencias en cada área de desarrollo. La importancia de reconocer



alarmas para una eficaz prevención.

A continuación, presentamos a la Prof. Alejandra De Renzis, Especialista en Atención temprana del desarrollo infantil, fundadora y Directora del Hogar de niños y niñas Amaranta, formadora de Cuidadores del Hogar, Miembro de la Red Pikler Argentina. Expuso sobre la importancia de los vínculos de apego seguros desde los primeros días de vida de un niño, y su incidencia la integración psicosomática. acompañar el desarrollo infantil integralmente, la incidencia del entorno primario, el valor estructurante de la organización y el ritmo cotidiano del ambiente. Desde una mirada más pragmática, relató experiencias con niños vulnerados y los resultados obtenidos al trabajar con coherencia, favoreciendo vínculos de apego seguros, miradas atentas y respeto a las individualidades y tiempos de cada niño.

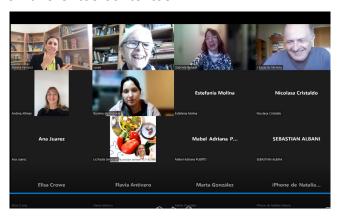


InfoPsico

7

III Jornadas virtuales de Ética, Investigación y Práctica de la Facultad de Psicologia y Psicopedagogía

Las III Jornadas Virtuales de Ética, Investigación y Práctica de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL, realizadas en la semana del 5 al 9 de septiembre pasado, tuvieron por objetivo brindar a los investigadores, académicos, doctorandos y maestrandos un espacio para intercambiar y transmitir a los alumnos de grado su saber y experiencias profesionales ante situaciones dilemáticas, en diferentes contextos.



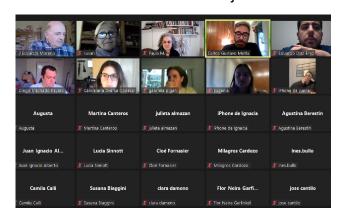
Este año, las jornadas se realizaron en el marco de las actividades académicas en homenaje World Bioethics Day, que se celebró el 19 de Octubre, con la temática: "Construir la paz en la mente de los hombres y de las mujeres". Sus organizadores, en tanto miembros del Foro Internacional de Maestros, Cátedra UNESCO de Bioética, se han comprometido a promover y aplicar los Principios de Bioética incorporados, en la Asamblea General de la UNESCO en Octubre del 2005.

El 5 de Septiembre, la Apertura de las Jornadas fue con las palabras de las autoridades y organizadores del evento: Sra. Decana Dra. María Gabriela Renault; Dr. Jorge Mario Andreau; Mg. Sebastián Albani; Dra. Silvia Comastri y Prof. Emérita Dra. Susana Otero.

Con la Temática Ética, Investigación y Práctica, en Psicología y Psicopedagogía disertó la Prof. M. Belen Rausch sobre sus experien-

cias en Hospitales Públicos de la Provincia de Bs. As.: "la Psicología y los Cuidados paliativos". La Dra. Andrea Altman expuso "La clínica de lo inquietante e incierto inestable que se sostiene en el tiempo", cuando lo incierto se sostiene en el tiempo... y la Mg. Natalia Ferrucci disertó sobre "Las Vivencias Subjetivas de las Instancias Evaluativas en la Post Pandemia. Una intervención en estudiantes y familias de Nivel Primario en una institución educativa de la Ciudad de Córdoba". Cerró la Jornada del lunes la Prof. Dra. Susana Otero exponiendo sobre el "Nuevo uso de las TIC en educación superior". El martes 6 de Septiembre la Temática fue

Ética e Investigación, en Salud Mental.
Disertaron sobre "Cambio climático y Salud Mental" la Dra Andrea Rodríguez Quiroga, Lic Laura Bongiardino, Lic. Saskia Aufenacker y Lic. Camila Botero. Seguidamente la ponencia del Prof. Lic. Rafael Echaire Curutchet sobre "Freud, lo inquietante. Descubrimiento, Invención, resistencias", seguido por la Lic. Daniela Tanoni: "Entre dimes y diretes la memoria. Acerca del trabajo en un taller



con personas mayores", invitados de la Universidad Nacional de Rosario que participan ya desde el 2020. Cerrando la Jornada del martes la Dra Mirta Fattori con exuso sobre "La inquietud en un niño de 10 años".

Número 57, Octubre 2022



InfoPsico

8

Con la Temática Ética, Investigación y Práctica, en Psicopedagogía, el 7 de Septiembre con se desarrolló un conversatorio entre la Sra. Directora de la carrera de Psicopedagogía la Lic. Marisa Vites y la Dra. Silvia Comastri sobre: "Todos aprendemos de manera diferente, cada uno a su ritmo y capacidad" y "¿Qué

es educar hoy?". Seguidamente, expuso la Lic. Ida Casanova sobre "Filiación y adopción. Hacerse familia". Cerró la jornada con la ponencia la Lic. Andrea Bertran sobre: "Construcción-De-Construcción-

Construcción de la Matriz Profesional del Psicopedagogo: El Ser Profesional en tiempos cambiantes".

El Jueves 8 de Septiembre con la Temática: Ética, Investigación y Práctica en Psicología a partir de la ponencia de la Dra Silvia Comastri y la Lic. Natalia Rottolo sobre: "Casos difíciles. Relatos clínicos de una práctica al revés en el trabajo con niños/as y adolescentes". Seguidamente la disertación de la Lic. Eloisa Barrientos: "Jugar en transferencia. Caso clínico: Gastón (7 años)". Luego la disertación de la Lic. Sara Pitman y la Lic. Giglio: "Mapa y territorio: salud mental en el barrio". Cerrando la mañana la Lic. Nora Villella: "La ética del psicoanálisis en la práctica clínica"

A la tarde del jueves disertó la Prof. Lic. Adriana Mecca sobre el caso: "Solo...¡No puedo!". Seguidamente tuvimos el honor de la participación de la Dra. Eleonora Cano con su disertación sobre: "La situación jurídica actual de la maternidad por subrogación en Argentina". Cerrando la jornada del jueves la Mg Marta Sipes con: "Microprocesos de segregación y exclusión"

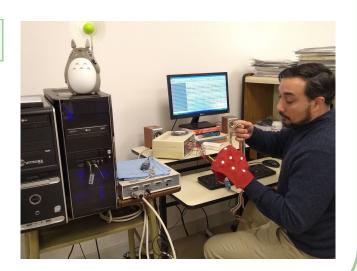
El viernes 9 de Septiembre se continuo con la Temática: Ética, Investigación y Práctica en Psicología comenzando con la disertación del Prof. Dr. Ignacio Barreira: "Dispositivos ambulatorios en salud mental en pandemia. Adecuaciones y desafíos". Seguido de la disertación del Prof. Dr. Néstor Tamburini y la Lic. Mara Segovia sobre: "El impacto del grupo terapéutico Post-Pandemia". Cerrando la mañana con la disertación de la Dra. Hilda Catz: "La Pandemia Mental, Peligros y Consecuencias de una historia sin fin".

A la tarde disertó el Dr. Gustavo Motta: "Sobre el elogio del riesgo en la época contemporánea" y cerrando el viernes y la semana de las Jornadas el Prof. Dr. Eduardo Moreno con su disertó sobre: "La Generatividad, una noción clave para comprender la adultez y la ancianidad".

Finalmente tuvo lugar el cierre de las Jornadas con la participación de las Autoridades

Capacitaciones ECG

En el marco de la consolidación y crecimiento del incipiente Laboratorio de Neurociencias perteneciente a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, se ha iniciado la capacitación en el manejo de la técnica del EEG (electroencefalografía). Los cursos son dictados por el Dr. Jorge Mario Andreau, director del Laboratorio de Neurociencias, y por el Dr. Federico Sanchez los días viernes de 11 a 13hs en el auditorio de la Facultad.





InfoPsico

9

Arte dramático presente en La Noche de los museos

Noche de los museos en La Botica del Angel: Filas de dos cuadras esperando para entrar, nuestras graduadas Julieta Alcevedo y María Victoria Giacoia en los personajes de María Elena Walsh y de Mercedes Sosa, listas para su idónea intervención artística en la micro obra "Porque me muero si me voy" escrita y dirigida por Beatriz Pustilnik, docente y tutora de la Carrera; desde las 20h hasta la 1, cada media hora las artistas brillaron desde el balcón del museo USAL, ante un público sorprendido y encantado que las acompañó tarareando las canciones y con la mirada atenta. La Lic. Marisa Cotignola Novoa, directora de la carrera, presentó el espectáculo y la carrera al finalizar cada intervención y Luisina Fernández Scotto, tutora y docente, hizo un registro video-fotográfico de



la maravillosa velada. Agradecemos a Jose Luis Larrauri y a Yolanda Acuña por abrirnos las puertas en esa noche inolvidable.

Actividades por el día del estudiante

Con motivo del mes del estudiante se desarrollaron diversas actividades desde la Ca-



rrera de Arte Dramático a modo de festejo. La actividad tuvo tres ejes. Uno de ellos conformado por talleres, que se realizaron en la sede centro de Psicología y Psicopedagogía. El segundo eje "Del aula al escenario" con fecha en La Botica del Ángel y la participación de primer a cuarto año de alumnos de Arte Dramático que actuaron escenas y ejercicios que realizaron durante el 2022 en las materias prácticas de la carrera.

Por último y en Pilar se llevó adelante el eje "Teatro a cielo abierto" dónde con el acompañamiento de tutoría y dirección de carrera se implementaron ejercicios de entrenamiento corporal y vocal, y textos actuados por los alumnos en el jardín del campus.

Número 57, Octubre 2022



InfoPsico

10

Graduado de Arte Dramático nominado a los Premios ACE

Ramiro Delgado, graduado de la carrera de Arte Dramático de la USAL nominado a los Premios de la Asociación de Cronistas del Espectáculo, más conocidos como Premios ACE. Se encuentra nominado en la terna de Teatro Alternativo: "Luz Testigo" " de Javier Daulte (Espacio Callejón) como Mejor Es-

pectáculo de Teatro Alternativo Actuación Masculina y "Sueño" con dramaturgia y dirección de Emiliano Dionisi por "Compañía criolla" (25 de Mayo) como Mejor Espectáculo para Infancias.

La ceremonia de entrega sería en el Teatro El Nacional, el miércoles 9 de noviembre





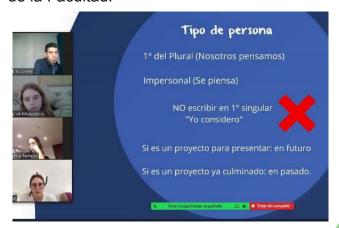
¿Cómo escribir usando normas APA?

El miércoles 12 de octubre se realizó de manera virtual, a través de la plataforma Zoom, la primera clase-taller "¿Cómo escribir usando normas APA? Consejos prácticos"; propuesta pensada para estudiantes de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía.

Durante la actividad, se trabajó sobre tres ejes de la escritura científica: Buscadores bibliográficos, redacción académica, uso de normas APA según el formato y citado.

En primer lugar, se buscó brindarles a los alumnos herramientas para la búsqueda de material bibliográfica pertinente a la tarea a realizar, para luego incorporarlo en el contenido teórico de la misma. Siguiendo esta línea, se trabajó sobre la redacción académica, el uso de conectores, y la posición del investigador/escritor. Para finalizar, se pro-

fundizó sobre el uso de normas APA en cuanto al formato de los documentos, el uso de las diferentes citas que hay, y las referencias bibliográficas. El taller está a cargo de la Mg. Lucila Depicciotto, tutora y docente de la Facultad.



Número 57, Octubre 2022



InfoPsico

11

Congreso de Logoterapia

En el marco del 30 aniversario de la Fundación Argentina de Logoterapia, se desarrolló los días 20 y 21, el XXVI Congreso argentino y VIII latinoamericano de logoterapia, bajo el lema: "Reencontrándonos desde el sentido". El mismo se desarrolló en nuestra sede de la Facultad de psicología, por lo cual la apertura, estuvo a cargo de la decana de la facultad, Gabriela Renault, junto a la bienvenida dada por el Comité Ejecutivo de la Fundación. En un



ambiente de cordialidad fraterna que compartieron los expositores que comulgan en



un mismo enfoque antropológico integral, fuente de las cuestiones psicológicas y psicoterapéuticas, intercambiaron naturalmente todo tipo de aportes inherentes a la condición humano existencial y espiritual que hoy día nos urge atender, sobre todo en lo que se presenta tras lo vivido por la pandemia y las guerras en curso; lo que en palabras de Frankl sería el vacío existencial o dicho de otro modo, el aparente sin sentido de la vida, lo cual exige trabajar en las cuestiones que nos humanicen.

Prácticas de la cátedra de Psicología Jurídica

En el mes de septiembre, las comisiones CN y TT de la cátedra de psicología jurídica (sede centro) a cargo del profesor Pedro Ceruti Picasso y la comisión B de sede Pilar a cargo de la profesora Mabel Sullivan, han concurrido como parte de la práctica de la materia al Museo de la Morgue Judicial a fin de interrelacionar los aspectos psicológicos médicos jurídico que la materia exige. La visita, guia y posterior charla estuvo a cargo del Dr. Guillermo Portes, Médico Forense de dicha institución, a quien desde ya agradecemos por su enriquecedor aporte.





InfoPsico

12

Despedimos a nuestra querida Marina Müller

Resulta muy doloroso aceptar la partida de nuestra querida Marina Müller, una mujer maravillosa. Lo más sobresaliente para nuestra universidad es que fue parte activa



durante 60 años, desde el año 1960 hasta el 2019. Sus cualidades más relevantes fueron, siempre una visión constructiva de la vida, la generosidad en sus vínculos, su apertura genuina al conocimiento y la solidaridad sin mi-

ramientos, atributo en los cuales la espiritualidad jugó un rol jerárquico y troquelador. Excelente docente, compañera, investigadora y prolífica autora, se desempeñó muy activamente en nuestra Comisión Académica del Doctorado en Psicología, guiando desde su sabio juicio y acompañando en los momentos de incertidumbre. Su presencia silenciosa se advertía cuando otros agradecían el rol que había ejercido orientando. Una vez en la biblioteca de la universidad me tocó escuchar cómo los bibliotecarios decían, "las donaciones de libros pueden sernos de mucha utilidad, hagan como la Dra. Müller que siempre tiene algo para traer". El pasado 30 de Septiembre de 2022, menos de 15 días antes de su partida, acompañó a su última dirigida a su graduación en nuestro Doctorado, gesto que habla a las claras de que personas como ella no se retiran jamás.

La Comisión Académica del Doctorado en Psicología quiere rendir homenaje a Marina, y hacer llegar a su comunidad el orgullo que muchos de nosotros tiene en haber compartido el tránsito de los claustros y los debates sobre nuestra disciplina.

Prof. Dr. Ignacio Barreira Director del Doctorado en Psicología Comisión Académica del Doctorado en Psicología