

**VI JORNADAS DE INVESTIGACION  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA Y PSICOPEDAGOGÍA  
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR**

**Programa Final**

**9:00-9:15 Acreditación**

9:15-9:45 Apertura de las VI Jornadas de investigación a cargo de las autoridades y organizadores del evento: Sra. Decana Dra. María Gabriela Renault; Sr. Director del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía Dr. Jorge Mario Andreau.

**9:45-10:45 Sesiones de trabajos orales**

**Mesa 1: Psicología Experimental: Modelos Animales.**

*Coordinación: Valeria Pedrón.*

- **Serafini, Iarraz, Laurito y Cuenya.** *Incremento de la ingesta de refuerzos palatables por eventos previos de frustración: Un modelo animal de episodios de atracón.* Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada del Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM-CONICET).
- **Ramborger & Acosta.** *Avances y desafíos en el estudio de los efectos del estrés prenatal en humanos.* Instituto de Investigaciones Farmacológicas (ININFA-CONICET), Centro de Estudios Farmacológicos y Botánicos (CEFyBO-CONICET).
- **Serafini, Bura, López Ramirez & Cuenya.** *Factores hedónicos implicados en las respuestas de frustración ante la devaluación de una recompensa palatable en ratas.* Laboratorio de Psicología Experimental y Aplicada del Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM-CONICET).

**Mesa 2: Psicología Clínica y Psicopatología / Psicoanálisis.**

*Coordinación: Silvia Comastri*

- **Barreira, Amaya, Bevacqua & Varela.** *Resultados de procesos psicoterapéuticos en dispositivos breves y focalizados. Resultados preliminares.* Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1711
- **Santiago, Chávez, López Fediuk, Manubens & Gómez Penedo.** *Mecanismos de cambio en un caso único sistematizado de terapia psicoanalítica.* Universidad de Buenos Aires (UBA-CONICET)
- **Cavalli, Carballo & Bentosela.** *Alcances y limitaciones de las intervenciones asistidas por animales.* Grupo de Investigación del Comportamiento en Cánidos. Instituto de Investigaciones Médicas (IDIM-CONICET)

**Mesa 3: Psicología Educativa y Orientación Vocacional.**

*Coordinación: Mario Andreau*

- **Pereyra Girardi, Páez Vargas, Mur, Rivas, Trieba & Libonati.** *Autoeficacia, ansiedad y motivación académica. Un estudio en estudiantes universitarios.* Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1809



- **Otero, Crowe, Sartuqui, Rausch, Blanco, Chomyk, Sanfilipo.** El uso de la imagen como estrategia didáctica en la formación de competencias morales. Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1719
- **Moreno & Mesurado.** *Sistemas de valores y motivaciones vocacionales en jóvenes.* Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET).

### 10:45-11:30 Coffe break – Sesión de pósters

#### 11:30-12:00 Conferencia plenaria

"Las neurociencias aplicadas en el tratamiento de la anorexia nerviosa"

Dra. Juana Poulisis. Médica Psiquiatra

Mágister en Psicofarmacología.

Presidente del capítulo Internacional de la

International Association of Eating Disorders Professionals Foundation

#### 12:00-12:30 Conferencia plenaria

"El rol de la psicología como ciencia"

Dr. Ángel Elgier

Dr. en Psicología

Investigador de CONICET

Director de la carrera de Psicología, Universidad Abierta Interamericana

### 12:30-13:30 Sesiones de trabajos orales

#### Mesa 4: Psicología Clínica, Psicología Cognitiva.

Coordinación: Mario Andreau

- **Renault, Holmes & Candarle.** *Impacto de la práctica de Mindfulness en el despliegue de la Realización interior de sentido y las competencias personal-existenciales.* Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1715
- **Embon, Bruno, Diaz Rivera, Gimenez, Andreau, Torres Batán & Iorio.** *Curso temporal del efecto del priming subliminal según la relación semántica.* Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET)
- **Andreau, Gallo, Bruno, Bertoli, Guarracino, Morici, Stuart, Fraile, Torres Batán & Iorio.** *Correlatos neurales de la memoria asociativa en base al esfuerzo en la recuperación.* Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1812

#### Mesa 5: Técnicas y Procesos de Evaluación Psicológica/ Psicología del trabajo.

Coordinación: Valeria Pedrón

- **Leonardelli & Franchini.** *Procesos y resultados de la adaptación y validación de una nueva versión de la Escala Multidimensional de Apoyo Social Percibido.* Universidad Católica Argentina (UCA).



- **Sander & Córdoba.** *Condiciones de Trabajo y Clima Sociolaboral: su relación con el Bienestar Psicológico Laboral en empleados residentes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires.* Universidad de Buenos Aires (UBA).
- **Velia Artigas, Ferrari & Córdoba.** *Vivir de cerca el acoso laboral: el rol del testigo en una situación de violencia en los lugares de trabajo.* Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)

**Mesa 6: Psicología del Desarrollo, Psicopedagogía. Psicología Educacional.**

*Coordinación: Silvia Comastri*

- **Gago, De Grandis, Clerici & Elgier.** *Interacción madre-infante y su influencia por variables temperamentales y socioeconómicas.* Universidad Abierta Interamericana (UAI).
- **Rosales, Jakob, Ripoll & Pelizza.** *Asesoramiento psicopedagógico para la enseñanza de la lectura.* Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC).
- **Renault, Bein, Perez Chada & Batageli.** *Mediadores y Moderadores del Estrés en Padres de Niños con trastornos del espectro autista.* Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1815

### Sesión de Pósters

- **Freisztav, Valentini, Menendez & Iorio.** Posibles dificultades en la enseñanza con pictogramas, bloqueo de la adquisición de categorías según su modalidad. Instituto de Biología y Medicina Experimental (IBYME-CONICET)
- **Bossio & Justel.** Un estilo de vida activo mejora la memoria inmediata de información con valencia positiva. Laboratorio Interdisciplinario de Neurociencias cognitivas. Universidad Nacional de San Martín (UNSAM-CONICET).
- **Brasero, Bergandi & Esteguy.** La importancia del establecimiento de vínculos a partir de actividades grupales centradas en una tarea en el tratamiento de pacientes psicóticos. Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1816
- **Varela, Ramborger & Acosta.** Ambiente enriquecido: una posible intervención para mitigar los efectos del estrés prenatal. Instituto de Investigaciones Farmacológicas (ININFA-CONICET), Centro de Estudios Farmacológicos y Botánicos (CEFyBO-CONICET).
- **Arismendi, Mazzei, Valdez & Iorio.** Estudios de flexibilidad relacional en relaciones de equivalencia y su relación con tareas de función ejecutiva: el papel de las claves contextuales. Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1710
- **Pedron, Bertoli, Guarracino & Poulisis.** Factores de riesgo del trastorno por atracón: Funcionamiento familiar y personalidad. Instituto de Investigación Facultad de Psicología y Psicopedagogía USAL. VRID: 1810
- **Cirami & Ursino.** ¿Cómo realizar una búsqueda bibliográfica sistemática, planificada y eficaz?. Universidad de Buenos Aires (UBA).