

CIES/CSIES

CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR

BUENOS AIRES
ABRIL 2012

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN ÉTICA Y VALORES

“Ciencia a la mente y virtud al corazón”

Antecedentes

- Investigación 2007-2008
2010-2011
(Vicerrectorado de Formación.
Lic.José Luis Lorenzatti)
- Encuesta 2009:Valores y Juventud
(Fac.de Psic. y Psicopedagogía.
Dra.Isabel Pérez Jáuregui)

VALORES Y ORGANIZACIONES

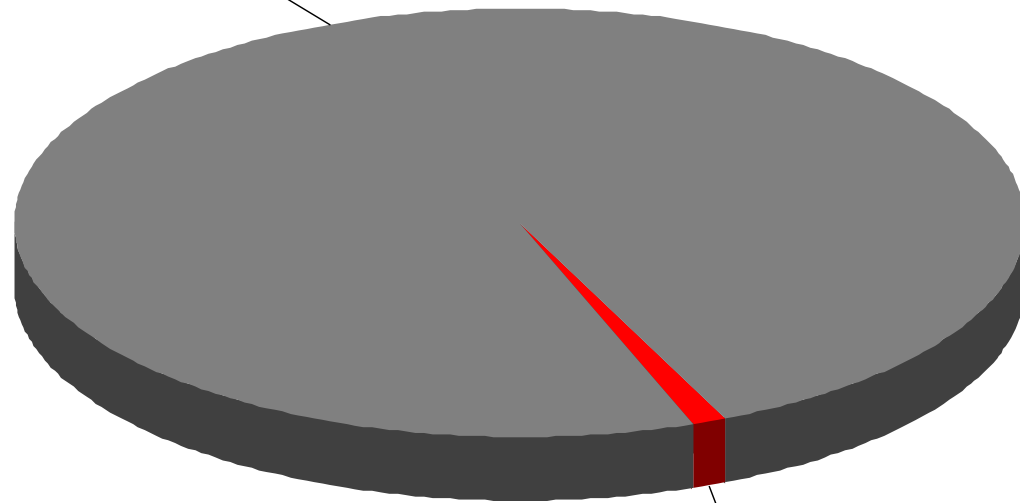
Encuesta a Jóvenes. Nº: 250
alumnos /otros encuestados
entre 18 y 25 años

Materia: Psicología Institucional.
Prof.Tit:Dra.Isabel Perez Jauregui
Carrera: Lic. en Psicología y Psicopedagogía

Pregunta
N ° 1

¿Son Importantes los Valores en la vida
cotidiana?

Si
99%

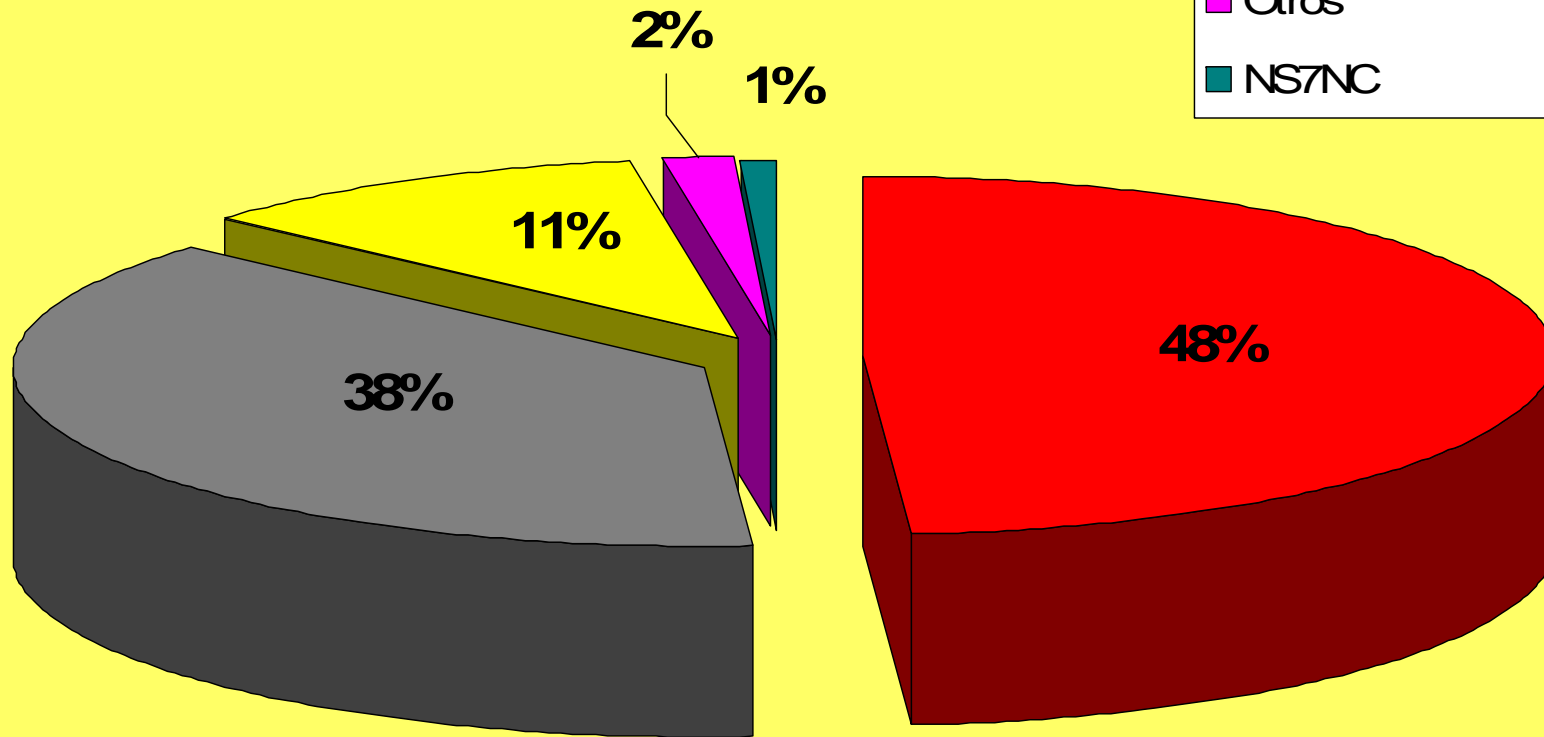


No
1%

Pregunta
N ° 2

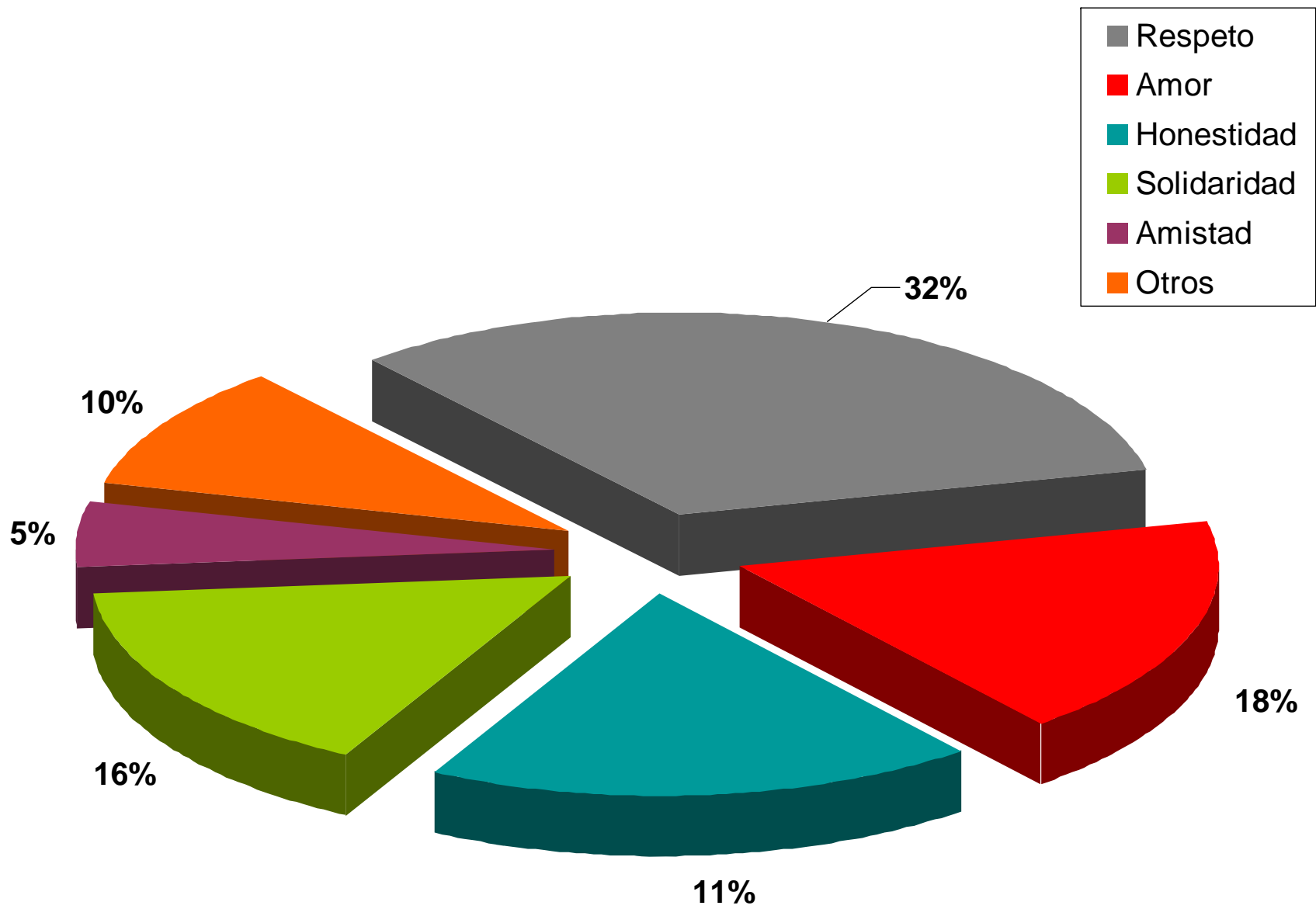
¿Por qué?

- Forman a la Persona
- Ayudan a la Socialización
- Son la base de la vida
- Otros
- NS7NC



Pregunta
N ° 3

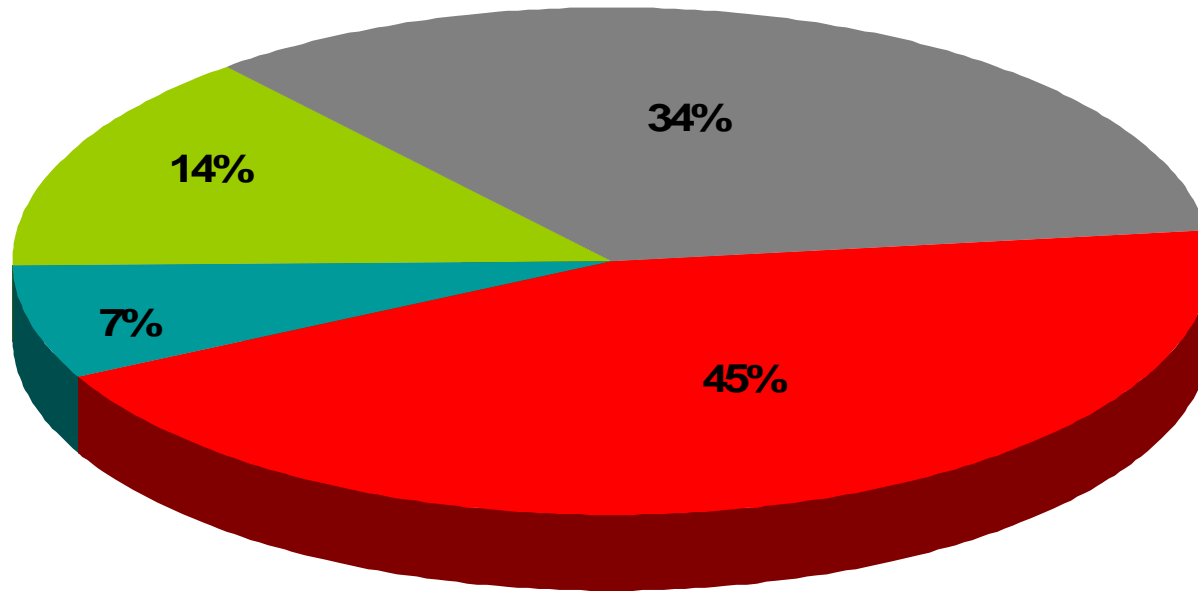
¿Cuáles son para usted los valores más importantes? (Establecer un orden jerárquico)



Pregunta
N ° 4

¿Por qué?

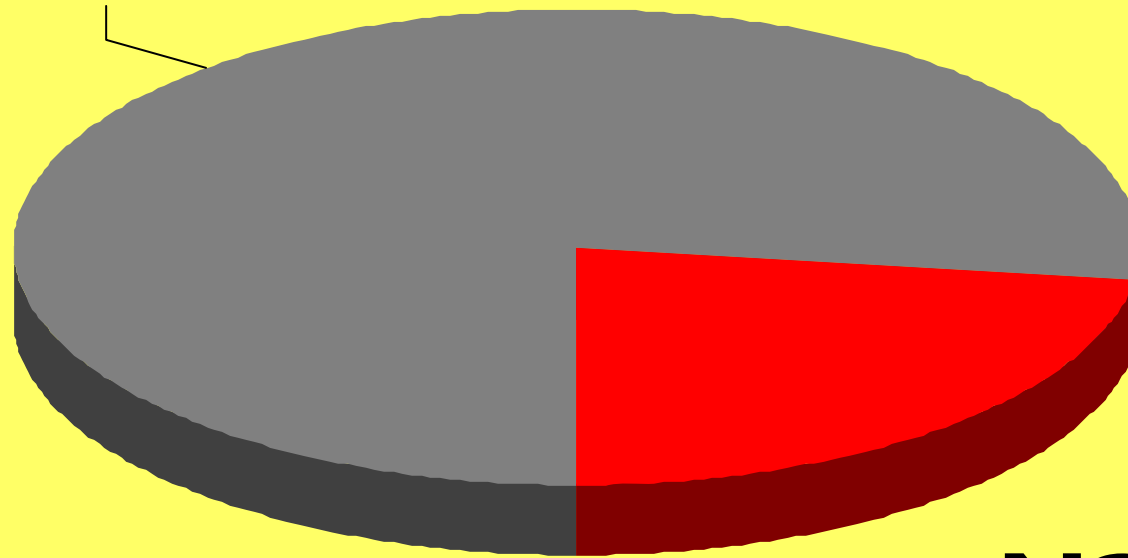
- Forman a la Persona
- Ayudan a la Socializacion
- Son valores basicos
- Otros



Pregunta
N ° 5

¿Puede percibir, identificar, valores en su
realidad cotidiana?

Si
77%

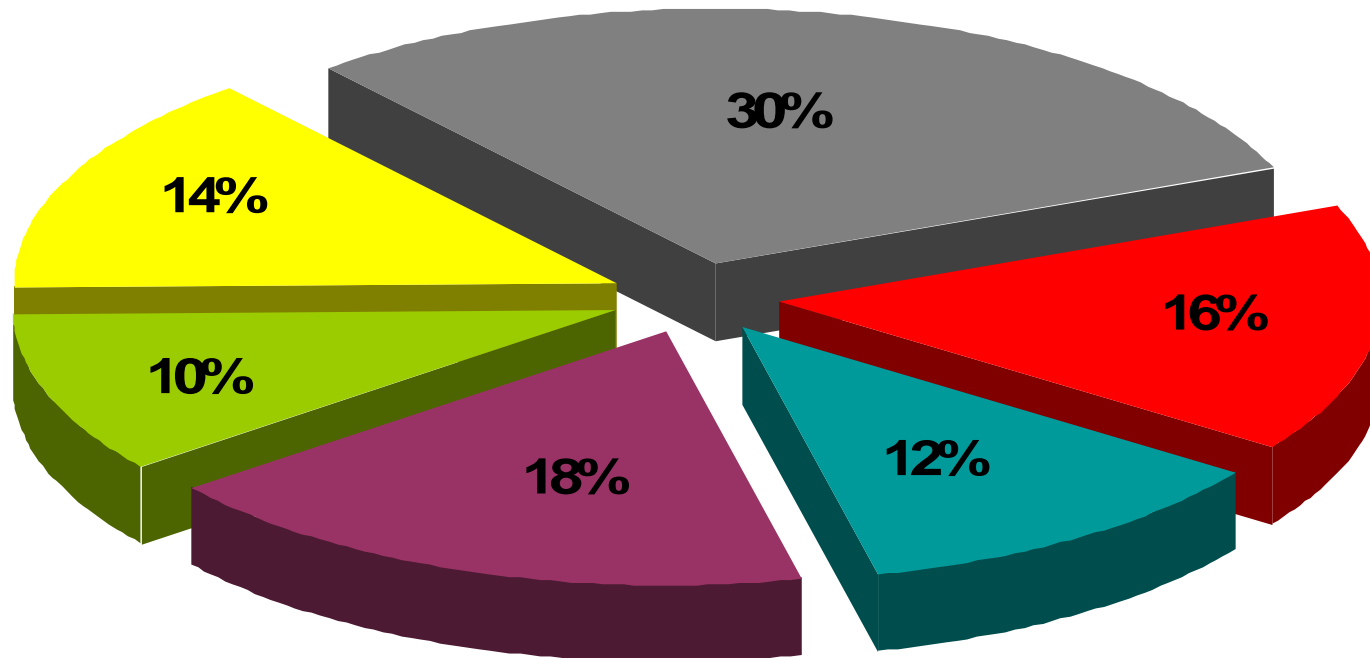


NO
23%

Pregunta
N° 6

¿Cuáles son esos valores?

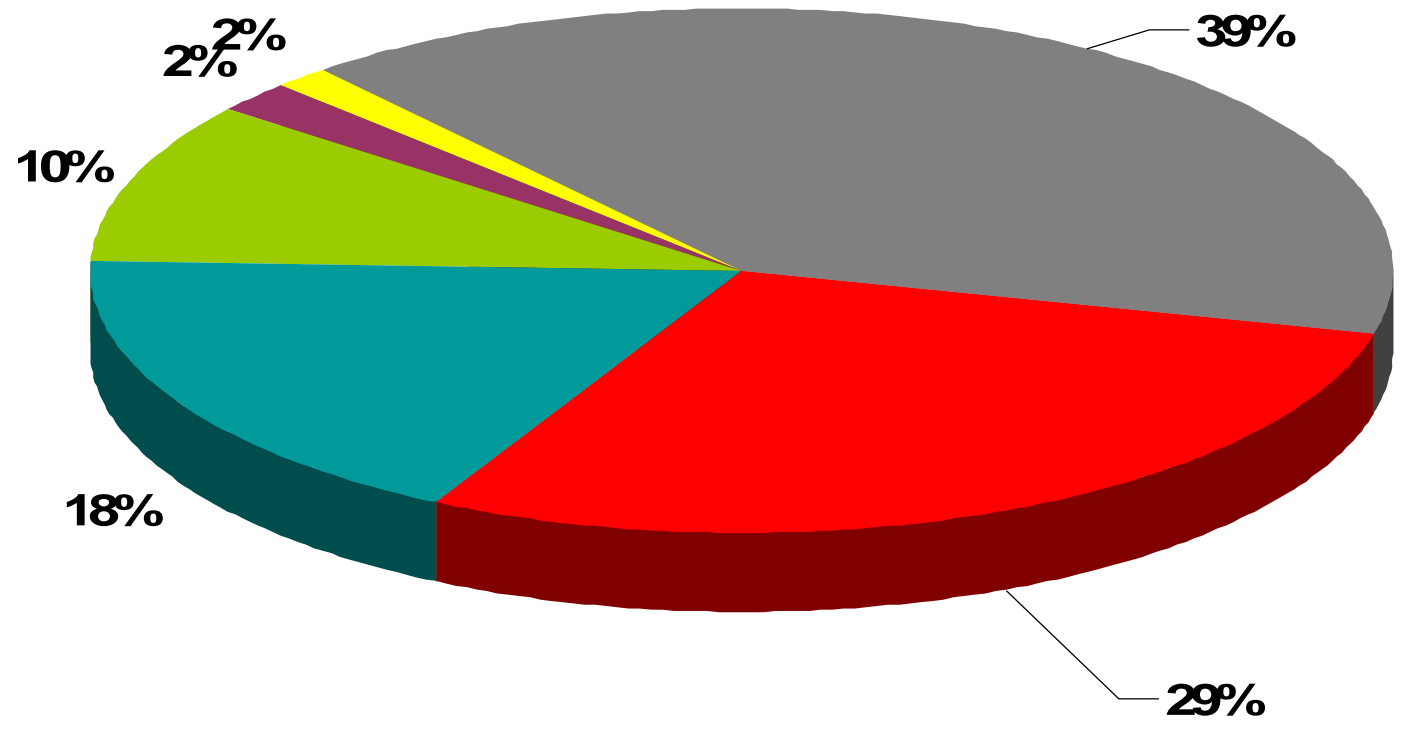
- Respeto
- Amor
- Honestidad
- Solidaridad
- Amistad
- Otros



Pregunta
N ° 7

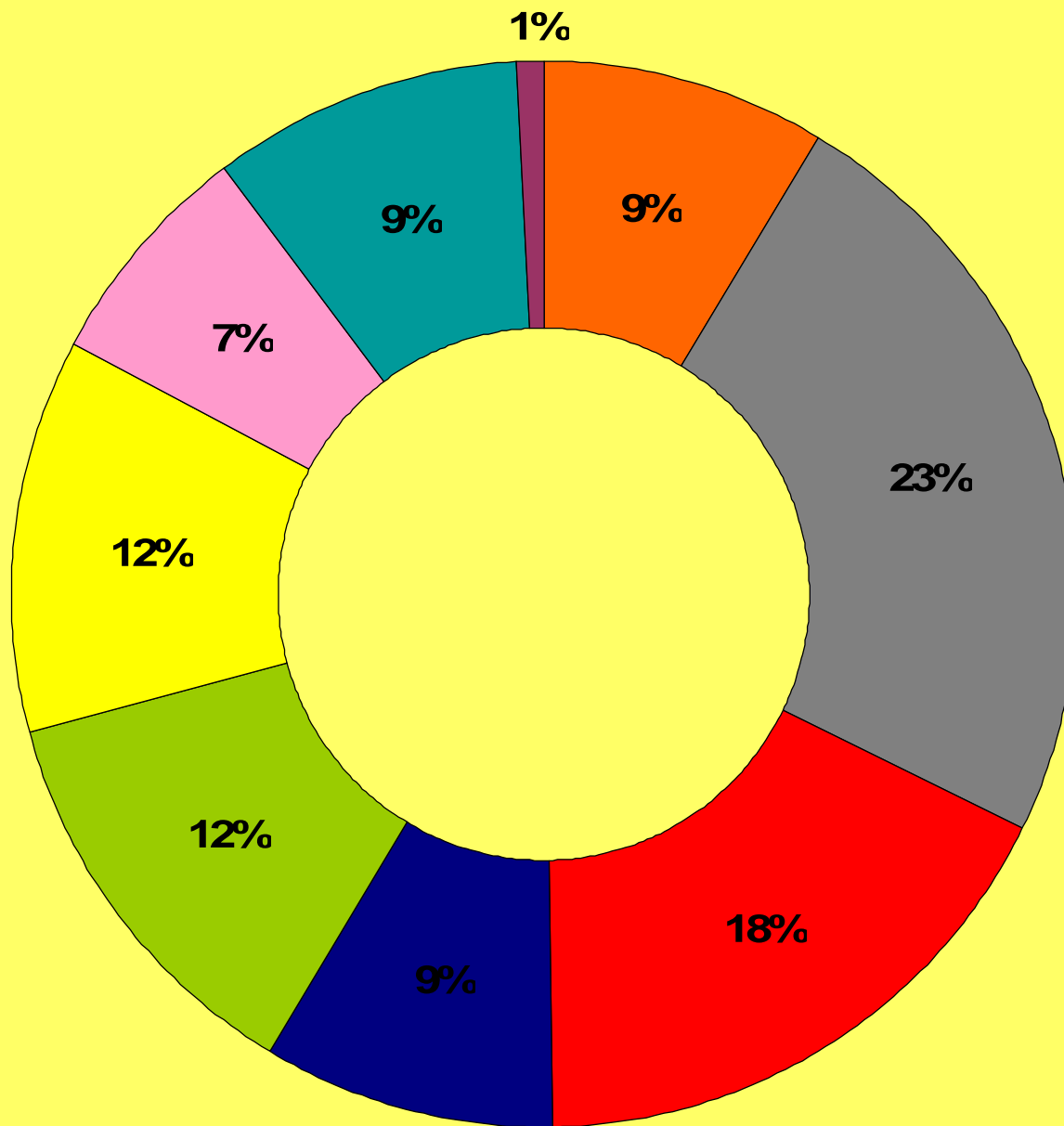
¿En qué organizaciones están a su juicio
más presentes?

- Familia
- Educativa
- Laboral
- Religiosa
- Politico
- Otros



Pregunta
N ° 8

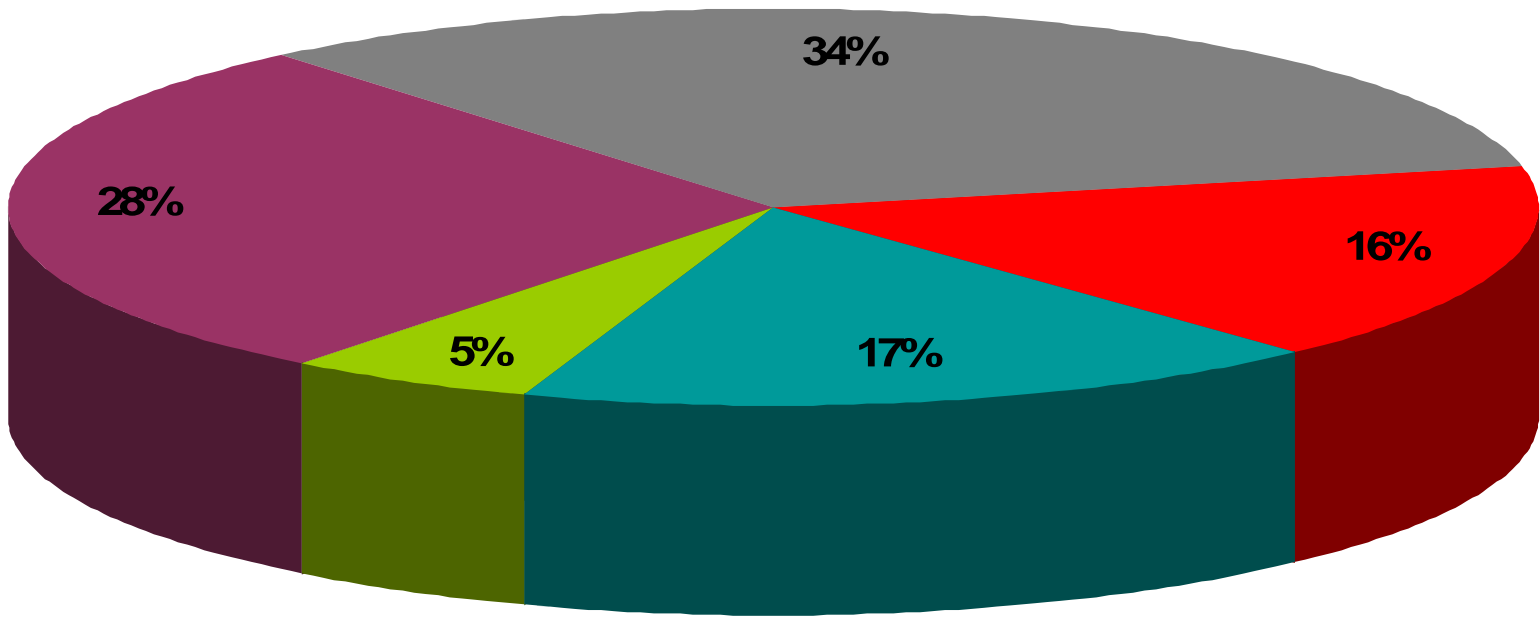
¿En que organizaciones están,
a su juicio, menos presentes?



Pregunta
N° 9

Según usted, ¿Cuáles son las condiciones que favorecen la presencia de valores en la realidad cotidiana?

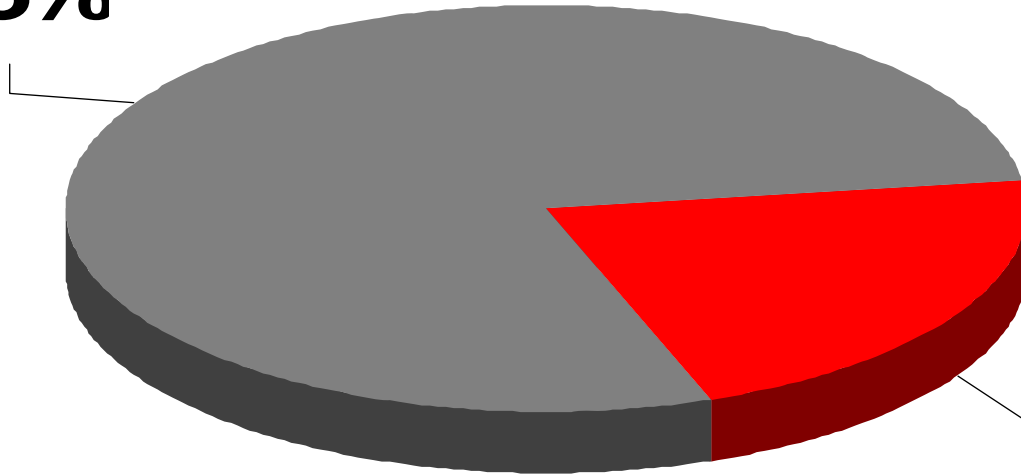
- Educación
- Cooperación
- Contexto Social
- Religiosa
- Otros



Pregunta
N ° 10

¿Desearía ser parte de un
proceso de desarrollo de valores?

Si
78%



No
22%

Programa

FORMACIÓN de FORMADORES

Ejes centrales

- *Importancia de los valores y valores más importantes: respeto, amor, solidaridad, honestidad
- *Formación más íntegra
- *Conciencia de valores (propios y ajenos)
- *Compromiso
- *Ética de la escucha. Dimensión personal y social integradas
- *Liderazgo. Condición posibilitadora: educación
- *Deseo de ser parte activa en un proceso de desarrollo valorativo

Cómo encarar este proceso de forma integrada y progresiva?

Destinatarios: educadores y alumnos

Planificación

Primera etapa: A docentes, Fac. de Psicología y Psicopedagogía.
Jornada Formación en Valores. Jueves 17 de mayo 2012

Segunda etapa: A alumnos de la Facultad

Tercera etapa: En base a la evaluación de los resultados obtenidos se prevé ampliar su alcance integrando a otras Facultades de la Universidad en el proceso

Metodología a ser implementada

A partir de las siguientes afirmaciones

- * Los valores y su jerarquía, son una base predictora de las conductas del ser humano.
- Su abordaje principal debe considerar los aspectos motivacionales y las competencias relacionales afectivas, integrándolas a las cognitivas

Por lo tanto se buscará implementar técnicas posibilitadoras de

- La interacción y el compromiso, desde ejemplos y escenarios de la vida cotidiana universitaria, desde el lugar que le corresponde a sus distintos actores
- La integración de la dimensión valorativa a los contenidos curriculares
- La consideración de los aspectos individuales y comunitarios en juego
- La conciencia del poder de influencia y liderazgo en la ética cotidiana

Los Objetivos planteados desde la Universidad

- No quedarnos en el diagnóstico de la situación –primer paso imprescindible de una investigación – sino diseñar estrategias de abordaje de esta problemática
- Dar respuestas comprometidas desde el lugar de formadores y líderes de futuros formadores y líderes
- Crear espacios de escucha, reflexión y afirmación de valores trascendentes existenciales
- Generar acciones integrativas de las diferentes experiencias y proyectos universitarios orientados a objetivos comunes de desarrollo valorativo



Muchas gracias!!