

INFOPSICO

1

Pedagogía Universitaria 2013

En la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la universidad se inició nuevamente este año un trabajo conjunto de intercambio, reflexión y capacitación tal como lo viene haciendo en forma sistemática desde el año 2010, proponiendo un nuevo desafío que nos permita crecer y enriquecer la tarea docente universitaria. Para este año se propusieron dos modalidades de trabajo, con temáticas que, si bien son diferentes se complementan: la formación en **Educación a Distancia** (capacitación enmarcada en las propuesta del P.A.D) y **Nuevas Tecnología y la Evaluación y Estilos de Evaluación en Educación Superior**. El curso se inicio en el mes

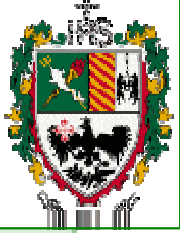
de Abril y finalizará en el mes de Noviembre destinado a docentes de nuestra Facultad.

Además en Agosto del corriente año se abre un segundo curso destinado a docentes de toda la Universidad.

Los temas abordados en años anteriores fueron en el año 2010 El Proceso de Alfabetización Académica en donde nos avocamos al analizar el desafío que supone hoy las practicas de enseñanza en las aulas

universitarias, partiendo de los estilos de escritura académica. En el año 2011 como parte del proceso de acreditación ante la CONEAU, nos dedicamos a trabajar La Formación de Competencias en sus diferentes niveles de concreción curricular y el año 2012 “La Enseñanza Universitaria y las Tecnología de aprendizaje” que fue, introducción a las nuevas formas de enseñar y aprender en educación superior.





INFOPSICO

2

INTERCAMBIO CIENTÍFICO CON LA UNIVERSIDAD DE MANIZALES. Encuentro Internacional sobre Trastorno por Déficit Atencional y Emociones.



Atencional y Emociones (TDHA)” e “Indicadores emocionales en niños con diagnóstico de TDHA. Además, se presentó el Programa de Clínica atencional del Hospital Infantil: experiencia de Intervención e Investigación.

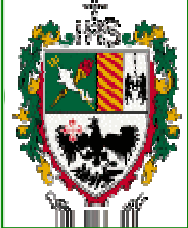
En el mes de mayo, nos han visitado, una vez más, investigadores y académicos de la Universidad de Manizales. Esta Universidad, ubicada en el eje cafetero colombiano, tiene la primer Carrera de Psicología acreditada en Colombia y hasta la fecha con la más alta calificación de su país.

Las actividades que compartimos se realiza-

ron en las tres delegaciones donde la Universidad del Salvador dicta la Licenciatura en Psicología (Centro, Pilar y Bahía Blanca).

El equipo de investigadores de Manizales presentó una síntesis de las investigaciones: “Evolución en la atención, los estilos cognitivos y el control de hiperactividad en niños con diagnóstico de Trastorno por Déficit

Se realizó también un encuentro con el Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, coordinado por la Dra. Ernestina Rosendo a los fines de consensuar proyectos de investigación compartidos entre ambas Universidades. En este Intercambio, el profesor Zuлуaga de Manizales y su equipo, participó de una



INFOPSICO

3

Jornada con especialistas sobre problemas atencionales de nuestro país convocados por nuestra Profesora Dra. Gabriela Dueñas. Participaron el Dr. Juan Vassen, Dr. León Benassayag, Dra Alejandra Bárcala, Dra. Marisa Rodolfo, Dra. Silvia Faraone, Lic María Terzaghi, y el Dr. Ricardo Rodolfo.

Tantos los especialistas argentinos como colombianos demostraron una actitud receptiva y un compromiso con las problemáticas latinoamericanas con pluralismo e identidad, en sintonía con la cosmovisión de la USAL.

Estas actividades forman parte de un proceso de intercambio que el Dr. Gonzalo Tamayo, Director del Programa de Psi-

cología de la Universidad de Manizales, viene desarrollando con la Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador, Dra. Gabriela Renault y el Director de la Carrera de Psicología de la USAL, Dr. Gabriel de Ortúzar. Al respecto, el Dr. Tamayo presentó su proyecto de innovación curricular desarrollado en su gestión ante los Coordinadores de la Carrera de Psicología. En este

encuentro, se acordaron compartir algunas experiencias de innovación curricular basadas en la atención a las problemáticas latinoamericanas actuales y de escenarios futuros, dando respuestas desde nuestras perspectivas y desde una concepción problemática e integradora del currículum. También se acordaron nuevos intercambios científicos, proyectos de investigación y publicaciones.

