USAL - Facultad de Psicología y Psicopedagogía

INFOPSICO

Infopsico 33, Vol 1

Contenidos

	Pág
Taller de orientación vocacional	1
Jornada Interdisciplinaria: Seguridad del Paciente en las competencias profesionales y organizaciones de la Salud Maestría en Dificultades de Aprendizaje	2
Maestría en Dificultades de Aprendizaje	4
Ciclo de Cine y Psicoanálisis. Película "El empleo del tiempo"	5
Nueva Jornada de Formación en Valores	7
IV Jornadas de Investigación Sede Cen-	8
XI Congreso de Salud Mental	8
Ciclo "Encuentro con artistas" Carrera de Arte Dramático	9
II Jornadas Intercurriculares de Ética e Investigación	10
Proceso de orientación vocacional ocupacional	11

Taller de Orientación Vocacional

La Secretaría de Promoción e Ingreso, junto con la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, brindaron un "Taller de Orientación Vocacional" al Colegio Esquiú de la Ciudad de Buenos Aires. La actividad se desarrolló el 6 de agosto, en el Aula Magna de la mencionada Unidad Académica.

La Decana de la Facultad, Dra. Gabriela Renault, brindó unas palabras de bienvenida a los alumnos del último año del colegio y a sus docentes.

Luego, la Prosecretaria Académica de la Facultad, Lic. Graciela Fiotto, y el Orientador Vocacional de la Secretaría de Promoción e Ingreso, Lic. Esteban Mosca, expusieron sobre los criterios de elección vocacional y realizaron un amplio recorrido sobre las distintas áreas profesionales, focalizando en el rol profesional y en el campo laboral de las carreras universitarias, haciendo hincapié en las propuestas educativas que la USAL les ofrece a los aspirantes.

Los alumnos participaron activamente del taller, mostrándose interesados en la formación integral y en la oferta académica que brinda la Universidad.

JORNADA INTERDISCIPLILNARIA: Seguridad del Paciente en las competencias profesionales y organizaciones de la Salud

En el marco de las Actividades de Extensión que se realizan en la Universidad, el lunes 14 de septiembre se realizó la "Jornada Interfacultades Seguridad del paciente en las competencias de profesionales y organizaciones de la salud."
La organización del encuentro estuvo a cargo de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, la Facultad de Medicina y la Facultad de Ciencias de la Administración.
Los organizadores de la actividad han considerado de suma importancia realizar un abordaje compuesto de la temática, buscando contemplar los diferentes niveles de integración, haciendo foco en las competencias de los profesionales y de las organizaciones de la salud, ya que la mirada interdisciplinaria posibilita una comprensión integral de la problemática.
La actividad estuvo dirigida a alumnos de grado de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, de la Facultad de Medicina y de la Facultad de Ciencias de la Administración.
El acto de apertura estuvo a cargo de la Sra. Decana de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, Dra. Gabriela Renault y del Director de la carrera de Medicina, Dr. Pablo García Merletti. Participó también de la Jornada, el Secretario Académico de la Facultad de Ciencias de la Administración, Lic. Claudio Flores.
Con el objetivo de transferir sus conocimientos y experiencias, las exposiciones estuvieron a cargo de profesionales de las distintas Unidades Académicas.

Dr. Nick Fisher, Lic. Claudio Flores, P.Pablo Milano, Dr. Gabriel de Ortuza, Dra Gabriela Renault, Analía, Dr. Jorge Cesar Martinez, Lic Nora Visiconde, Dr. Pablo García Merletti y Dra Isabel Perez Jauregui

Dr. Jorge Cesar Martinez, Dr. Pablo García Merletti, Dra. Gabriela Renault, Lic Claudio Flores

El Dr. Jorge Martínez, Director de Relaciones Institucionales de la Facultad de Medicina Usal, Docente y Director Asociado del Instituto de Seguridad y Calidad en Ciencias de la Salud, expuso sobre el interrogante "¿Por qué es necesaria la formación en la Seguridad del Paciente de los que asumen funciones de asistencia, educación y gerenciamiento de la salud?"
El Dr. Nick Fisher, Licenciado en Arte y Filosofía de la Universidad de California y Doctor en Psicología Organizacional de la Universidad de California, docente de las materias Dirección Internacional de Recursos Humanos en la Maestría en Administración de negocios con orientación en Recursos Humanos, USAL, hizo su exposición sobre "El trabajo en equipos".

La Dra. María Isabel Pérez Jáuregui, Licenciada y Doctora en Psicología; Profesora Titular en materias de grado y postgrado en USAL; Directora de investigaciones sobre temas de Psicología Institucional y Organizacional, en USAL, disertó sobre "Estrategias de afrontamiento saludable al Síndrome de Burn Out".

MAESTRÍA EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

La Facultad de Psicología y Psicopedagogía ha impulsado la creación de la Maestría, en análisis e investigación , en Dificultades de Aprendizaje. El posgrado se propone brindar elementos teóricos ofrecidos a través de Seminarios que abarcan y abordan en profundidad las múltiples dimensiones que el campo de estudio demanda.

Desde una perspectiva amplia, que contempla las diversas disciplinas y enfoques disciplinares – aún antagónicos- se trabaja en el intento de que los maestrandos puedan conocer todas las perspectivas desde las cuales se conciben y caracterizan las llamadas 'dificultades en el aprendizaje'. Se manifiesten éstas en contextos de crianza, así como en contextos de escolarización formal.

Extracto del texto: Los microprocesos de estigmatización y exclusión, reflexión sobre el diagnóstico psicoeducativo en niños escolarizados:

En términos ideales, las hipótesis diagnósticas permitirían un conocimiento más profundo, pormenorizado o cabal de los sujetos/alumnos sin embargo en el entramado de los espacios de prácticas educacionales se producen distorsiones que desvían el interrogante propio de la hipótesis diagnóstica hacia la clasificación de los sujetos Es por ello que resulta necesario analizar la trama de las hipótesis diagnósticas y de las clasificaciones -devenidas de hipótesis diagnósticas- de agentes psicoeducativos.

Acuñado, hace relativamente poco tiempo, el concepto de educación inclusiva no está limitado a los niños con discapacidades o restricciones cognitivas, la inclusión educativa guarda relación con el alcance, cada vez más masivo, de la escolarización de niños y jóvenes, tras el ideal de la universalización del derecho a la educación. Sumergirse, entonces, en el análisis de los diagnósticos que se realizan en la escuela, abre un campo que permite indagar acerca de la correspondencia y la incidencia de dichos diagnósticos en el delineado de las trayectorias educacionales de los alumnos.

Es por ello, que los diagnósticos psicoeducativos de los niños escolarizados han de ser escritos en lápiz – para poder ser borrados y vueltos a escribir- ya que los resultados que arrojan trascienden los limites del contexto escolar y producen nominaciones infiltrándose en la subjetividad, en la vida familiar, en la representación social y en la trayectoria escolar de miles de alumnos.

Si se expandiera la práctica de confeccionar diagnósticos profundos, contextuales, dinámicos y no inmutables , será posible impedir que los niños (diagnosticados, y nominados), así como su entorno familiar, generen sentimientos de vergüenza ante la estigmatización asociada a la restricción. Mientras esto vaya sucediendo, en el mientras tanto, miles de niños son diagnosticados como menos inteligentes que otros, como discapacitados, minusválidos, débiles mentales, deficientes y otros muchos términos todos significados desde el disvalor.

Marta Sipes
Directora Maestría en Dificultades de Aprendizaje

CICLO DE CINE Y PSICOANALISIS

Desde la Maestría en Psicoanálisis, en su ciclo de CINE Y PSICOANÁLISIS, el Viernes 7 de Agosto se debatió la película "El empleo del tiempo" del realizador Laurent Cantet. La misma fue analizada por el doctorando, Lic. Enrique Novelli, a los fines de discutir su Tesis "La inhibición funcional: fundamentos teóricos y clínicos para su re-elaboración conceptual". El Lic. Novelli hizo un análisis de la situación del protagonista, planteando la existencia de una "vivencia inhibitoria", originada a partir de su desocupación; planteándose el tema de los Ideales

Lic. Enrique Novelli y Dr. Carlos Motta

y su incidencia en la inhibición.
La actividad fue coordinada por los Dres. C.G. Motta y A. Fernandez Murray y se debatió entre Doctorandos, Maestrandos y Coordinadores sobre el perfil diagnóstico y psicopatológico del protagonista. El peso de los Ideales en él, y como afectaban su conducta.
El Dr. Fernández Murray se refirió a un rastreo que realizó en las cartas que Freud le envió a Martha, durante el noviazgo, sobre la forma en que aparecía la inhibición en su trabajo y " … las angustias que eso le producía al creer no alcanzar nunca su Ideal de éxito", Se pensaba apático, perezoso, incapaz y débil. Consideraba que la Naturaleza no había puesto en él la impronta del genio y que nunca conseguiría serlo. En ellas también se plantea Freud, como combatirla. (Epistolario I – Editado por Plaza Janes -1971)

Dentro del mismo Ciclo el viernes 4 de septiembre se analizó la película Babel.
El Doctorando Nestor Tamburini trabajó el film a la luz de su propuesta de Tesis: El concepto ¨Situación Traumática¨, usos y efectos en la práctica clínica
La importancia de este encuentro radicó en que el tema que se abordó constituye el núcleo de la investigación del Grupo del Doctorado, abocado a la Investigación en Psicoanálisis y/o Lo Disruptivo.
El Doctorando, Lic. Néstor Tamburini, analizó detalladamente las situaciones impactantes que tenían la potencialidad de desencadenar vivencias traumáticas.
En los primeros párrafos de su exposición explicó la finalidad de la elección de la película Babel para realizar su investigación cualitativa:" La principal, fue la de colocar al encuestado ante un film que conjuga distintas culturas, distintas lenguas e idiosincrasias, con distintas escenas que podrían fácilmente catalogarse como ¨traumáticas¨, a la vez presentando una clara y marcada diferencia entre los eventos y el modo en que los personajes los vivenciaban"

Luego de la exposición del Lic. Tamburini, los coordinadores del Ciclo realizaron la suya. Es así como el Dr. Carlos Gustavo Motta amplió la comprensión del film desde una perspectiva lacaniana, planteando la existencia de dos niveles de análisis:

"El primer nivel se encuentra en los términos trabajados en el día de hoy: *vividocomo* / los paradigmas del goce / los conceptos sobre la *tyche* y *automaton*que aplican tanto Freud *en Más allá del principio del placer* y Lacan en el *Seminario 11 Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Conceptos trabajados desde el libro IV de la *Física* de Aristóteles. Lo vital en el film *Babel* es el trayecto del objeto, que en este caso es un rifle y a partir del desarrollo de*Eutyquia* (buen encuentro) y *Dystiquia* (mal encuentro) se tejen redes significantes que apuntan a la Teoría del Acontecimiento, donde podemos verificar cuestiones sobre lo Disruptivo y que nos permiten avanzar más sobre este último concepto en el campo subjetivo".

"El segundo nivel de análisis resulta sobre la aplicabilidad de este film a la Tesis Doctoral de Tamburini directamente relacionada con las encuestas realizadas por el doctorando que permiten verificar su hipótesis de trabajo"

El Dr. Alejandro Fernández Murray, hizo su comentario desde las conceptualizaciones sobre Lo Factico Disruptivo, del Dr. Moty Benyakar. Se refirió a la necesidad de estar atentos como analistas a "la subjetividad de la subjetividad" en la escucha analítica del relato que hace un sujeto que haya vivido una experiencia disruptiva.

Agregó: "Debemos distinguir qué es propio del paciente y cuánto de lo nuestro hay en la inferencia de lo expresado. El problema de los fenómenos disruptivos, es que cuando se presentan ante nosotros tienen un fuerte impacto y no es nada sencillo abstenerse de subjetividades excesivas en nuestro abordaje".

Lic. Nestor Tamburini y Dr. Moty Benyakar

Para cerrar este séptimo encuentro, el Prof. Dr. Moty Benyakar, se refirió a la exposición del doctorando: "Hemos presenciado una amplia y profunda presentación del Lic. Nestor Tamburini acerca de la película Babel relacionada con su tesis doctoral. Entre los diferentes temas planteados, da cuenta de una de las cualidades de la existencia humana, y en especial de las sesiones terapéuticas o psicoanalíticas. Esta es la dimensión de la complejidad, ya que en ella se ha planteado la importancia de tener presente que la condición humana responde a situaciones complejas, y que muchas de ellas están interrelacionadas, sin que podamos tener conocimiento de ellas. Pienso que este factor debe llevarnos, como terapeutas, a preservarnos de la tendencia a la causalidad situacional restringida. Por tal motivo, veo de suma importancia lo manifestado en la presentación del Lic. Tamburini."

NUEVA JORNADA DE FORMACIÓN EN VALORES

Los días 12 de agosto y 11 de septiembre 2015 se realizaron en Centro y Pilar respectivamente una nueva jornada del ciclo "Formación en Valores" Los profesores a cargo del proyecto son la Dra.Isabel Perez Jáuregui, el Lic. Luis Arrué, Lic. Gisela Laborde, Lic. Mariam Holmes y Lic. Alejandra Decurgez

Concurrieron numerosos alumnos que participaron de modo comprometido e interesado en su formación actitudinal, además de lo conceptual y teórico, siendo estas dos dimensiones ejes fundamentales considerados en nuestra Facultad.

Participaron las cátedras de Psicología Institucional, Psicología de la Familia y Psicología de la Religión (Profesoras. Dra. Susana Otero, María Isabel Arata y Josefina Gómez).

Se proyectaron varios videos, "Ecos de lo invisible", "Look up" e "Historia de un letrero" como disparadores para trabajar la conciencia y desarrollo de valores del cuidado, sensibilidad, afecto y mirada valorizante de la intersubjetividad en la construcción del Sí Mismo y de la identidad del rol profesional.

Los participantes de ambas sedes (150 aproximadamente) enfatizaron la necesidad de trabajar sobre las competencias relacionales que sostienen una escucha comprometida con el otro. Se utilizaron recursos como psicodrama, grupo de reflexión, escritura de guiones (como muestra la imagen la producción grupal realizada), evocación de sensaciones, emociones, imágenes, compartiéndose al finalizar las reflexiones y conclusiones de cada grupo

Profesores Luis Arrué, Isabel Perez Jáuregui y Gisela Laborde

IV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN sede CENTRO

El 28 de Septiembre el Instituto de Investigación de nuestra Unidad Académica realizó las *"IV Jornadas de investigación de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía"* donde se expusieron los avances de algunas de las investigaciones en curso de la sede centro, a cargo de investigadores de nuestra casa de estudios.

Dra G.Renault, Lic. S. Lauriti, Lic. B. Rojas, Dra. E. Rosendo y Dr. I.Barreira

Luego de la apertura de las Jornadas a cargo de la Directora de Investigación, Lic. Beatriz Rojas, de la Decana de la Facultad, Dra. María Gabriela Renault y de la Directora del Instituto de Investigación de la Fac. Psicología y Psicopedagogía, Dra.Ernestina Rosendo, presentaron el avance de sus investigaciones:

- Rosendo, Ernestina y Lincuez Carrión, Noelia: El rol de las asociaciones de familiares y usuarios en la implementación de las reformas en salud mental (sub-sector público)
- Otero, Susana; Lauriti, Sandra; Villamayor, Carina y alumnos: Ley de Salud Mental N° 26657: Consecuencias de su implementación en la concepción teórica, abordaje y dirección de la cura en el tratamiento de Adicciones.
- Rodriguez Quiroga, Andrea; Corbella, Valeria; Bongiardino, Laura; Marengo, Juan Carlos; Rivero, Cintia y alumnos: El uso y opinión del consentimiento informado entre psicoanalistas.
- Kohan Cortada, Ana; Batageli, Claudio; Renault, Gabriela y estudiantes: Apego e Impulsividad. Su relación con el desempeño académico.
- Candarle, Javier; Holmes, Mariam: La práctica de Mindfulness en el Desarrollo de la Empatía en alumnos del ciclo superior de la Universidad
- Guinsburg, Nora y alumnos: Paralelismos entre los grandes aportes en medicina, física y filosofía durante los siglos XX y XXI: Sus derivaciones epistemológicas en el Paradigma Holístico y en los fundamentos teórico-clínicos de la Psicoterapia Gestalt
- Bermejo, Federico y Tolini, Diego: Lacan y Sartre: reflexiones en torno a la noción de ego
- Andreau, M. y equipo: Priming semántico directo e indirecto: Procesos conductuales y procedimientos de verificación

XI CONGRESO DE SALUD MENTAL

Dra Renault, Dra Kohan , Lic Batgeli

Durante el "IX Congreso Argentino de Salud Mental; Lecturas de la memoria. Ciencia, Clínica y Política" que se llevó a cabo entre los días 26 y 28 de Agosto se presentaron dos trabajos relacionados con dos proyectos de investigación en curso pertenecientes a nuestra Facultad. Ambos tuvieron numerosa concurrencia y versaron sobre las "Relaciones entre distintos tipos de apego e impulsividad", y "Relación Impulsividad y Bienestar Psicológico en alumnos universitarios". Los Profesores de la casa responsables de los trabajos fueron la Dra. Ana Kohan Cortada, Lic. Claudio Batageli y la Dra. Gabriela Renault. En el Congreso también participó el Dr. Moty Benyakar quien disertó acerca de los distintos desarrollos sobre "Lo disruptivo"

ARTE DRAMÁTICO - CICLO "ENCUENTRO CON ARTISTAS"

La carrera de Arte Dramático recibió el pasado 21 de agosto al director, actor, dramaturgo y maestro de actuación Julio Ordano, en el marco del Ciclo "Encuentros con artistas" 2015. Conversaron sobre su trayectoria en el teatro a través de sus distintos roles y sobre la autoría y dirección de su último trabajo "Eran tres alpinos", actualmente en cartel.

Profesores Beatriz Pustilnik y Julio Ordano

Julio Ordano es Ex rector de la Escuela Nacional de Arte Dramático y fue también profesor emérito de la carrera de Arte Dramático de la nuestra casa de estudios. La Prof. Beatriz Pustilnik fue la entrevistadora del encuentro que concluyó con una reflexión sobre el oficio del actor para los jóvenes y con un presente de reconocimiento por parte de los alumnos y directivos

Martín Bianchedi, Miguel Ángel Solá, Paula Cancio y Beatriz Pustilnik

Dentro del mismo ciclo el 10 de Septiembre los alumnos presenciaron junto a sus profesores la función de teatro "El diario de Adán y Eva, de Mark Twain" y luego de la misma, la Prof. Beatriz Pustilnik entrevistó al actor Miguel Ángel Solá y a la actriz Paula Cancio, protagonistas de la obra, quienes junto al músico Martín Bianchedi contaron a los estudiantes el proceso creativo y brindaron un relato de sus trayectorias, ofreciendo el primer actor, Miguel Ángel Solá, una verdadera y espontánea clase de actuación, muy valiosa para los estudiantes y egresados, futuros actores. Siempre presentes, compartieron este cálido encuentro la Lic. María Julieta Bottino, directora de la carrera; Clara Ibarzábal, profesora de Análisis de Textos y Espectáculos , Marisa Cotignola, tutora de la carrera; Nora Visiconde a cargo de Extensión Universitaria de la Facultad y Ana Martina Brichi, tutora de la carrera, que tendió los lazos para que el encuentro sucediera.

Marcelo Savignone

También el 25 de septiembre recibieron al director, actor, dramaturgo y profesor de actuación Marcelo Savignone, junto a parte del elenco de "Ensayo sobre la gaviota", Mercedes Carbonella, Merceditas Elordi y Belén Santos, Conversaron con ellos sobre sus concepciones escénicas y el proceso creativo de sus obras.

JORNADAS INTERCURRICULARES "ÉTICA E INVESTIGACIÓN"

Los días 31 de Agosto y 1ro de Diciembre se realizaron las II Jornadas Intercurriculares de Ética e Investigación, en la Sede Centro de nuestra Facultad, cuyo objetivo fue brindar a los investigadores, académicos, doctorandos y maestrandos un espacio para intercambiar y transmitir a los alumnos de grado su saber y experiencias profesionales ante situaciones dilemáticas, en diferentes contextos tales como "Ética-Moral y Deontología", "Ética, Bioética y Ecobioética" y "Ética e Investigación, en Psicología y Psicopedagogía"

El primer día de las Jornadas expusieron la Dra. Susana Otero sobre "Ética del discurso y de la comunicación", las Lic. Sandra Lauriti y Lic. Carina Villamayor sobre "El rol del psicólogo a la luz del nuevo paradigma, en Salud Mental", el Lic. Carlos Tewel sobre "La Ética en el tratamiento con niños Autistas", el Prof. Dr. Eduardo Moreno sobre "Ética y Psicología del desarrollo", el Prof. Dr. Carlos F. Piovano sobre "Inequidad en salud sobre ¿Dilema bioético o marcador de ineficiencias o injusticias sociales?", y el Prof. Dr. Moty Benyakar sobre "La Ecobioética ante los desafíos de la actualidad".

Dr Gabriel De Ortuzar, Agustín Saturqui, Lic Sandra Lauriti, Lic Carina Villamayor, Lic Carlos Tewel, Lic. Mirta Fattori, Lic. Mabel Tripcevich, Dra. Susana Otero, Dr. Eduardo Moreno y Dr. Carlos Piovano

Por la tarde continuaron las jornadas con las exposiciones de los trabajos de Tif de Carolina Briamonte sobre "El juego del niño autista", Alejandrina Mourrut de Beauverger sobre "La concepción del amor en adolescentes tardíos argentinos que se encuentran en una relación", y Lucía Donovan sobre "¿Éticamente posible?".

El último día de las jornadas expusieron el Prof. Dr. Hector Basile sobre “Ética, neurobiología y prevención del suicidio adolescente”, el Lic. Luis A. Stoppiello sobre "Reflexiones sobre la práctica profesional a partir de algunas escenas clínicas", el Prof. Dr. Ignacio Barreira sobre “Dilemas éticos en internación psiquiátrica”, el Prof. Dr. León Cohen Bello sobre " La banalidad del mal. ¿Cómo fue que la Ciencia y la Tecnología separaron su rumbo de la Ética?", el Lic. Nestor Tamburini sobre “Ética profesional y la práctica clínica, en un Hospital general".

Luego de un receso a mediodía, expusieron por la tarde la Prof. Lic. Mg. Marta Sipes sobre "Los microprocesos de estigmatización y exclusión. Reflexión sobre el diagnóstico psicoeducativo en niños escolarizados", la Lic. Betina Milanesi sobre “Ética y vida institucional”, la Lic. Mirta Fattori sobre “Cuando no se cuida a los que cuidan. Algunas reflexiones éticas sobre el abandono de la actividad laboral de los profesionales de la Salud” y la Lic. Mg. Mabel Tripcevich sobre “Riesgos éticos de una investigación”

Dr. L.eón Cohen Bello, Dra. Susana Otero, Dra. Garbiela Renault, Dr. Ignacio Barreira, Dr. Héctor Basile y Lic Nestor Tamburini.

Las Jornadas han tenido una gran repercusión entre los alumnos que estuvieron presentes con quienes nos hemos comprometido en gestionar la publicación del material expuesto y continuar esta propuesta el próximo año.

PROCESO ORIENTACION VOCACIONAL OCUPACIONAL

Fue un espacio de orientación y prevención en el campo de conformación de la identidad vocacional siendo sus destinatarios los jóvenes de la Fundación Pescar que asistieron al Campus Ntra. Sra. del Pilar durantes los meses de Abril a Julio En esta actividad, a cargo la Prof. Silvia Tagliani, alumnos de la Carrera de Psicología pudieron guiar a los orientados; indagar respecto de algunos aspectos de su personalidad y, su historia personal y familiar. El encuadre de trabajo utilizado, grupo operativo y el enfoque clínico permitieron que los participantes exploren sus aptitudes y áreas de interés. Pongan en común sus miedos, ansiedades y angustia que genera el dejar la escuela secundaria y pensar en un proyecto de vida futura. Cada encuentro, tuvo un fin específico, dentro del marco de la exploración y toma de conciencia de los intereses vocacionales. Algunos de los jóvenes llegaron con ideas claras respecto a elecciones futuras, a otros el espacio les permitió reafirmar decisiones surgidas en el contexto familiar y/o escolar. En otros casos pasaron de la confusión sobre su futuro vocacional al encuentro con nuevas herramientas para seguir indagando en aquello que el día de mañana se convertirá en su vocación. Cabe resaltar en este grupo la capacidad lúdica que se fue desarrollando con el transcurrir de los encuentros. Esta herramienta facilito el encuentro con sus deseos y la expresión de los mismos. Concluimos que fue una experiencia muy enriquecedora tanto para los orientados como para los alumnos.