

Departamentos en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía
Nuestra Facultad está organizada en cinco departamentos

Departamento de Investigación
Coordinadora: Dra. Ernestina Rosendo

La Facultad de Psicología y Psicopedagogía cuenta con una Coordinación en investigación que tiene por objetivo articular las diferentes instancias de investigación provenientes de las diversas carreras que conforman la facultad; así como también promover la formación en investigación de docentes y estudiantes. Los objetivos específicos de la Coordinación en Investigación son los de: a) Fomentar la comunicación e intercambio entre los institutos de investigación pertenecientes a la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, b) Establecer estrategias de difusión de las actividades de investigación realizadas por los institutos de investigación, c) Implementar modalidades de formación en metodología de investigación destinadas a docentes de las carreras de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, d) Incentivar a los estudiantes de las carreras de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía en la formación profesional en investigación.

Institutos de Investigación

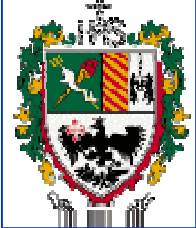
Instituto de Investigaciones Psicológicas (IPUS)
Director: Dr. Guillermo Macbeth

Instituto de Investigación Epidemiológica y Salud Mental
Director: Mgster Roberto Canay

Instituto de Investigación y Orientación Psicopedagógica
Directora: Dra. Gabriela Renault

Instituto de Investigación en Artes del Teatro
Directora: Lic. Natalia Gualtieri

Centro de Investigaciones Obra Don Bosco (Bahía Blanca)
Directora: Lic. Claudia Amigo



INFOPSICO

Departamento de Extensión y Vinculación con el Medio

Coordinadora: Dra. Liliana Fasano

Colaborador en el área de Arte y Cultura: Dr. Jorge Garzarelli

Colaboradora en el área de Comunicación: Lic. Paula Tobías

El objetivo es el de promover y favorecer aquellos procesos que enriquezcan y fortalezcan la relación entre la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador y la Comunidad. Para esto se

canalizarán las acciones solidarias, se promoverán e implementarán Cursos de Extensión, Convenios con otras Instituciones, actividades de Arte y Cultura, entre otras.

Departamento de Prácticas y Departamento de Alumnos

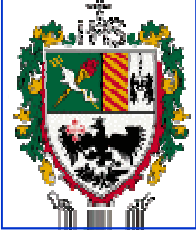
Coordinadora: Lic. Graciela Fiotto

Coordinadora: Mgster. Sebastián Albani

El objetivo del Departamento de Alumnos es el de acompañar y esclarecer dificultades desde el inicio de la vida académica, orientar en relación a los procesos evolutivos personales, facilitar los procesos de aprendizaje y orientar personalmente a los alumnos de acuerdo a los principios de la individualización y la tarea grupal.

Por otro lado, las prácticas tutoradas son una Actividad de capacitación y entrenamiento donde el alumno aprende y ejercita quehaceres propios de la tarea de un Psicólogo, vinculándose con el mundo del trabajo para lograr la integración de los con-

ceptos teóricos-prácticos. El objetivo del departamento de prácticas es que el alumno desarrolle destrezas y habilidades del quehacer laboral del Psicólogo; Integre los contenidos teóricos y prácticos aprendidos en los espacios áulicos, con la realidad del campo profesional; Aprenda a trabajar interdisciplinariamente y Tome contacto con el mundo del trabajo psicológico, pudiéndose incorporar a las estructuras y funcionamientos de Centros y/o Empresas, en los que puede desarrollar su trabajo como profesional.



INFOPSICO

Departamento de Docencia y Gestión Curricular

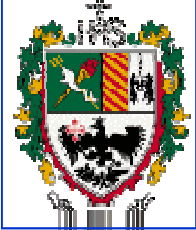
Cordinadora: Mgster Mercedes Viola

Desde el Área de Docencia, nuestros objetivos fundamentales son elaborar e implementar proyectos que promuevan la profesionalización y especialización constante de los docentes de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía, así como también la conformación de bases de datos actualizadas y procesos adecuados de selección y desarrollo de carrera docente. Estas acciones promueven y favorecen la mejora de la práctica docente, la producción de conocimientos, la proyección comunitaria, la vinculación permanente con los ámbitos laborales y la formación continua.

Desde esta necesidad de promover la actualización permanente, comprendemos que no son suficientes los sólidos conocimientos de los núcleos centrales de las disciplinas sino también a la integración, actualización y puesta en práctica de modelos pedagógicos que se ajusten permanentemente a los perfiles de aprendientes y necesidades de la sociedad. Por otro lado, es imprescindible, en pos de la calidad educativa, implementar políticas que promuevan desde nues-

tros docentes la producción de conocimientos, la institucionalización del perfeccionamiento, la actualización y la formación continua, así como una actitud de permanente reflexión sobre la propia práctica. El área de Docencia desarrolla las políticas referidas a la Selección, Evaluación, Desarrollo de Carrera Docente y su Formación Continua

Desde el Area de Desarrollo Curricular, consideramos la necesidad de implementar un conjunto de acciones destinadas a promover desarrollo y crecimiento de los recursos claves para la innovación, el logro de una formación de calidad y la mejora continua. Desde esta perspectiva, la generación de equipos de trabajo contribuye a la mejora de la práctica pedagógica y consecuentemente a una formación basada en el intercambio y la participación activa de todos. Los objetivos se centran en fomentar el intercambio de opiniones y experiencias entre profesores de diferentes materias en pos de la integración de los criterios y de los aportes individuales, facilitando la reflexión crítica y



INFOPSICO

Departamento de Docencia y Gestión Curricular

Cordinadora: Mgster Mercedes Viola

comprometida sobre la propia práctica pedagógica. De la misma manera se intenta promover, sobre la base de la interacción y el intercambio, un trabajo interdisciplinario que permita el

desarrollo de actividades de proyección comunitaria y social que asegure el vínculo permanente con las realidades y necesidades del medio.

Cursos de Extensión y Postgrado 2012

Informamos a la Comunidad toda que está abierta la inscripción a los cursos de postgrado y extensión, los que se dictarán en nuestra facultad sita en M. T. de Alvear 1314, pudiendo obtener mayor información ingresando a la página de la facultad <http://servicios.salvador.edu.ar/noticias/uds-psic/> en CURSOS DE EXTENSION o comunicándose vía mail con la Lic. Laura Azar a la-azar@usal.edu.ar. Al cierre de esta edición los cursos de extensión confirmados son:

Hipnosis y Psicoterapia

Dr. Lossino Horacio.

Rehabilitación en drogadependencia y patología dual

Lic. De Angelis Daniel.

Curso introductorio de Mediación

Lic. De Caro Graciela.

La hora de juego psicopedagógica desde la articulación de la inteligencia y los significantes inconscientes

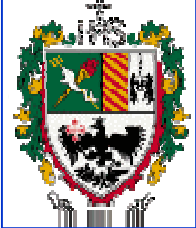
Lic. Atrio Nélica.

Raíces del Misticismo Cristiano

Dra. Muller Marina.

Logoterapia y análisis existencial, teoría y práctica

Lic. Minteguía Graciela, Dr. Acevedo Gerónimo.



INFOPSICO

CURSO DE EXTENSION: Intervenciones Psicodramáticas en Grupos, Familias y Redes Sociales. Herramientas en la tarea de campo profesional

Dra. Fasano Liliana, Dra. Baeza Silvia

El curso de Intervenciones Psicodramáticas en Grupo, Familias y Redes Sociales se dictará los 3er viernes y sábados de cada mes. Los viernes en el horario de 17 a 21hs y los Sábados de 9 a 13 hs de Abril a Noviembre. El mismo estará a cargo de la Dra. Liliana Fasano y la Dra. Silvia Baeza en nuestra Facultad de Psicología y Psicopedagogía sita en M. T. de Alvear 1314, piso 1ro. El curso está destinado a Egresados de las carreras de Psicología, Psicopedagogía, Administración de Recursos Humanos, Servicio Social, Musicoterapia, Educación y Medicina, con entrevista previa de admisión. El objetivo es el de Promover y desarrollar la aproximación a un

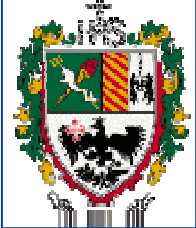
abordaje de comprensión e intervención, desde modelos adecuados a la articulación de los contenidos teóricos necesarios para intervenir desde sus competencias y campos de abordaje profesionales.

- Manejo de recursos de intervención adecuados en desarrollo, promoción, diagnóstico, tratamiento y prevención de grupos, familias y comunidades y
- Desarrollo de una actitud ético vincular en las lecturas e intervenciones a realizar. requerimientos que la realidad actual presenta a la Psicología, la Psicopedagogía y profesiones de Salud y Educación.

El curso "Intervenciones Psicodramáticas en

Grupos, Familias y Redes Sociales. Herramientas en la tarea de campo profesional" lo organizan la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad del Salvador junto con la Fundación TEC-SAL.

Para informarse o inscribirse pueden encontrar información en nuestra página web <http://servicios.salvador.edu.ar/noticias/uds-psic/> en CURSOS DE EXTENSION, comunicarse con la Dra Liliana Fasano vía e-mail a Liliana.fasano@gmail.com o telefónicamente al 15 6263 0160



INFOPSICO

CICLO DE ENCUENTROS SOBRE

El pasado jueves 17 de mayo tuvo lugar en el aula magna de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía el primer encuentro del programa FORMACIÓN DE FORMADORES EN COMPETENCIAS EMOCIONALES, RELACIONALES Y GESTION DE VALORES a cargo de los Prof. Isabel Pérez Jáuregui y José Luis Lorenzatti.

Proyecto nacido como fruto de una investigación llevada a cabo en nuestra casa de estudio, a cargo del Rectorado de Investigación y Desarrollo respecto de los valores de los alumnos universitarios.

El propósito consiste en aunar voluntades de manera interdisciplinaria, desde el lugar que cada

uno ocupa en la praxis educativa para generar recursos, propuestas y sobre todo planes de acción que contemplen estas temáticas en el marco del proceso de enseñanza-aprendizaje.

El hombre esta siempre haciéndose, lo que deben los valores son medios que ayuden a una mejor realización del proyecto de vida, aumentando las aptitudes de discernimiento para ser concientes de que es buen y positivo para el propio progreso y el de los demás, para lograrlo "el educador no debe enfocarse en transmitir valores, sino mas bien en contagiarlos"

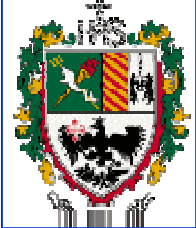
Nuestra tarea como educadores no es solo comu-

nicar conocimientos sino también promover actitudes que formen seres humanos conscientes, libres y responsables, con la capacidad de elegir aquello que los hace mas persona, aquellos que los hace cada vez mas dueños de si mismos y de su historia.

Invitamos a los docentes a reafirmar el compromiso y redoblar la apuesta en materia educativa apuntando a una formación integral de la persona humana; ayudando a que nuestros alumnos se desarrollen de la mejor manera posible de los diferentes aspectos que tiene la naturaleza humana.

PRIMERAS JORNADAS UNIVERSITARIAS INTERFACULTADES DE PSICOONCOLOGIA (Auspicia: Sociedad Argentina de Cancerología)

El pasado jueves 22 de septiembre del corriente año en la Facultad de Psicología y Psicopedagogía se realizaron las Primeras Jornadas de Psicooncología. Participaron de la mismas distinguidos profesionales del área entre los que se encuentran docentes de nuestra Facultad y de la Carrera de Medicina de la USAL



INFOPSICO

LAURENCE FREEMAN: LA REVOLUCIÓN SILENCIOSA DE LA CONTEMPLACIÓN

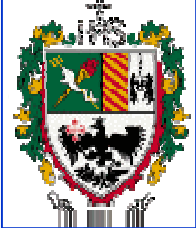
David George *

Laurence Freeman, monje de la Orden de San Benito, recientemente visitó Buenos Aires para dar una conferencia sobre meditación cristiana y participar en un panel de diálogo interreligioso. Previamente dirigió un retiro de silencio con más de cien participantes en La Falda, Córdoba. Posteriormente, en Río de Janeiro, presidió una reunión de coordinadores de los grupos brasileños de la Comunidad Mundial para la Meditación Cristiana, de la cual es el director espiritual. Nacido en Londres, estudió literatura inglesa en el New College de Oxford. Es monje y pertenece a la Congregación Benedictina Olivetana. Su guía espiritual fue el padre John Main, a quien ayudó y asistió en la apertura del primer Centro de Meditación Cristiana en Londres en 1975, y luego en Canadá. Tras la muerte de John Main, en 1982, el padre Freeman continuó la labor de difusión y enseñanza viajando por América, Europa, Australia y Asia, dando retiros y conferencias. Está involucrado en el diá-

logo contemplativo interreligioso y guió The Way of Peace (El camino de la paz) con el Dalai Lama.

En la Facultad de Psicología de la Universidad del Salvador, el lunes 7 de noviembre habló sobre la práctica de esta oración con el título Diferentes tipos de pobreza: la contemplación como revolución silenciosa. En síntesis, contrastó la pobreza material y la de sociedades adictivas, hiperactivas y consumistas con la “pobreza de espíritu” que Jesús enseñó.

Aunque enfatizó que es esencial satisfacer primero las necesidades materiales básicas, afirmó que la pobreza material no necesariamente impide el desarrollo del tercer camino. Relató la experiencia de un médico en Haití, el doctor Pierre, quien trabaja en un hospital para víctimas con daños vertebrales y enseña a sus pacientes a meditar; según su testimonio irradian gozo y paz, a pesar de su condición.



INFOPSICO

Pierre tiene muy claro que sus planes para enseñar la meditación se basan en algo más que el consuelo o una huida de la miseria; conducen a una nueva dignidad personal, aclaran la mente, purifican el corazón y liberan sabiduría y compasión.

La pobreza del espíritu que podemos conocer por medio de la contemplación es nada menos que la plena transformación del ser humano, algo que ocurre en el corazón, no entendido como símbolo emocional. Cuando somos capaces de abandonar todos nuestros pensamientos – buenos y malos– experimentamos una nueva libertad que nos empieza a cambiar en la profundidad del ser.

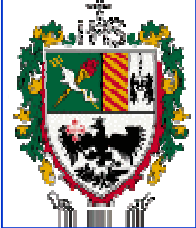
La tarde siguiente tuve ocasión de encontrarme con el padre Freeman y con Magdalena Puebla, coordinadora de la comunidad en la Argentina y traductora de sus libros al español. Quería profundizar el tema de la oración contemplativa, especialmente en el diálogo interreligioso y a la luz de los encuentros iniciados por Juan Pablo II en 1986 en Asís y las celebraciones locales del

Día Mundial de la Paz. La última en Buenos Aires tuvo lugar el 27 de octubre en la basílica de San Francisco, con la participación de un amplio espectro de diferentes cultos y religiones.

En lo que sigue intento dar una síntesis de sus respuestas a varias preguntas relacionadas con este tema y las implicancias para el futuro de nuestro mundo.

Paz interior

La oración contemplativa produce primero una paz interior y está comprobado que nos tornamos menos agresivos y más compasivos cuando enfrentamos y superamos nuestros propios conflictos, especialmente los provocados por nuestros deseos. Pero el impacto no es solamente individual porque, en el contexto de una comunidad, la experiencia personal de la paz también se advierte en las relaciones con otras personas. Todas las religiones tienen una corriente de enseñanzas sobre la meditación y todos, partiendo de este mismo centro, estarían en paz entre sí.



INFOPSICO

Juan Pablo II dijo que, cuando oramos juntos, nos elevamos por encima de nuestras divisiones en la causa de la paz. Para la mayoría de la gente, orar juntos suena de sentido común, pero los líderes son más cautelosos; sin embargo, con el tiempo la idea de orar juntos se vuelve inevitable.

El misterio de la contemplación

El Concilio Vaticano II dice que la plena revelación se encuentra en Cristo pero que el misterio salvador de Cristo “de manera misteriosa” toca a cada ser humano. Cuando creyentes de otras religiones practican este tipo de oración, yo diría que el Espíritu Santo ora dentro de ellos, pero sé que para algunos el concepto es difícil. Un problema fundamental que ha marcado la historia de la Iglesia en Occidente ha sido la fisura entre la teología y la oración. Evagrio Póntico ha dicho que “alguien que ora es un teólogo y un teólogo es alguien que ora.”

En la transformación que la oración contemplativa opera se encuentra la esperanza para la salvación del mundo (y de las

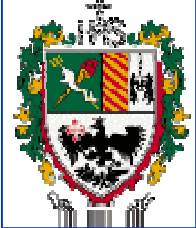
Iglesias) porque depende de un número suficiente de personas sabias.

Funciona como una levadura en grupos pequeños y familias, pero se necesita una masa crítica para establecer una diferencia.

Fe y religión

Responsabilizo a algunos medios de comunicación por confundir fe con religión, porque no entienden que la fe es la capacidad humana innata para la transformación y que las creencias proveen un marco para los valores y ritos. Si tuviera que elegir entre ser “religioso” y ser “espiritual” optaría por lo segundo. Diría que se puede crear una comunidad de fe entre personas con creencias diferentes – incluyendo a ateos –. Soy partidario de enseñar la contemplación a los niños; muchas veces la sencillez de la práctica facilita su aceptación.

Por ejemplo, hay una escuela anglicana en el oeste de Londres en la cual tanto musulmanes como cristianos comparten la oración.



INFOPSICO

Meditación y transformación

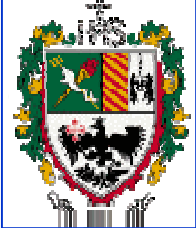
En los últimos años en todo el mundo ha habido un cambio importante en la aceptación social y académica de la contemplación ante la confirmación empírica de sus beneficios y sus posibilidades. Conozco una estudiante universitaria sin ningún trasfondo religioso que empezó a meditar y después de un tiempo descubrió la existencia de Dios en su vida. Hace poco en la universidad de Georgetown dos conocidos líderes del mundo financiero norteamericano dieron testimonio del valor transformador que habían experimentado en todos los aspectos de su vida mediante la práctica de la contemplación. No sé si se puede decir lo mismo de las Iglesias. Lamentablemente sus líderes a menudo están demasiado ocupados en cuestiones institucionales.

Encuentro en Asís

Con respecto al primer encuentro en Asís creo que fue significativo en el nivel icónico y simbólico. La foto de todos los líderes religiosos reunidos me recordó otra foto emblemática: la de la Tierra tomada desde

la Luna. El hecho de que se haya realizado el encuentro de Asís es importante en sí mismo. El “don de paz” permanece como un objetivo irrenunciable y la experiencia del Camino de la Paz con el Dalai Lama ha comprobado que la calidad intelectual del diálogo avanza cuando se da en el contexto de la contemplación. La situación actual exige que alcancemos mayor profundidad para asegurar la estabilidad y la paz del mundo. Debemos descubrir que en el corazón Dios está presente a través de la quietud, el silencio y la sencillez.

Para Freeman uno de los frutos de la contemplación es una nueva libertad que incluye la liberación del miedo y afirma que, con la confianza que el amor engendra en el corazón, se hace posible la colaboración con personas de otras religiones en la práctica de la meditación; y los cristianos pueden compartir la oración en este nivel. Lejos de permitir que el sincretismo o el relativismo entren en la Iglesia por la puerta trasera para subvertir su verdad, el padre Freeman dice que la meditación



INFOPSICO

compartida en silencio realiza el diálogo interreligioso y constituye una buena preparación para el diálogo efectivo entre las diversas manifestaciones de fe en nuestro mundo.

*David George es clérigo de la Iglesia anglicana

Para ver el artículo original en la revista virtual Criterio:

<http://www.revistacriterio.com.ar/nota-tapa/laurence-freeman-la-revolucion->

PRIMERAS JORNADAS UNIVERSITARIAS
INTERFACULTADES DE PSICOONCOLOGIA
(Auspicia: Sociedad Argentina de Cancerología)